



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «ЦРР –детский сад №13»

ПРОЕКТ

РАЗНОЦВЕТНАЯ НЕДЕЛЬКА

Воспитатели: Янцен О.Е.
Кузьминова А.Г.





Цель: научить детей узнавать, запоминать и называть основные цвета.

Задачи:

- Привлечение внимания детей к цвету.
- Формировать умение различать предметы по цвету и называть их цвет.
- Находить предметы заданного цвета в окружающем мире.
- Упражнять в сопоставлении предметов и их изображений по цвету,
- Обучать действиям с цветом по словесной инструкции,
- Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность
- Развивать речь и словарный запас детей.

Участники разноцветной недельки:

дети, воспитатели, родители.





Актуальность

Работая с детьми, мы обратили внимание, что дети испытывают трудности в определении цвета. Нами было решено проводить «разноцветную неделю».

Занимаясь с детьми мы начинаем с самых простых вещей, называем предметы, говорим о свойствах этих предметов и **изучаем цвета с детьми.**

Начинать нужно с простых, так называемых, основных цветов — учим красный, синий, желтый и зеленый цвета.

Ожидаемый результат

Дети научатся правильно различать и называть цвета, использовать свои знания в повседневной деятельности.

Возрастает интерес к исследовательской деятельности.

Развитие у детей наблюдательности





КРАСНЫЙ ДЕНЬ

Красный цвет – он очень яркий.

Помидор и перец сладкий,

Яблоко. Арбуз внутри

Красный, красный – посмотри!





Планирование «Разноцветной недели»:

- Д/И -Д/И «Найди красный фрукт»; «Мозайка»
- Рисование «Ягодка»;
- П/И «Попади в ворота»;
- Накроем стол для куклы посудой красного цвета»;
- Конструирование «Красный стульчик для матрешки»
- Упражнения с флажками
- Рассматривание иллюстраций «Что какого цвета»;
- Беседа «Что бывает красным»;
- Экспериментирование «Красные цветочки»;
- Отгадывание «Красных загадок»;
- «Собираем бусы красного цвета»;





Рисование «Ягодка»





Конструирование «Красный стульчик для матрешки»





П/и «Понади в ворота»





С/р игра «Накроем стол для куклы»





Упражнения с флажками





Д/игры





СИНИЙ ДЕНЬ

Море синее бушует,
Волны пенные волнует.
Синий карандаш мы взяли,
Синий круг нарисовали.





Планирование «Разноцветной недели»:

- Игра «Оденем куклу на прогулку»
- Д/И «Узнай и назови»
- Чтение «Сказка о пингвине, который мечтал стать синим»
- Рисование «Дождик»
- П/и «Прокати мяч в ворота»
- «Соберем бусы синего цвета»
- Танец с синими цветами
- П/И «Перешагни»
- Просмотр мультфильма «Синий трактор»
- Мозайка





Танец с синими цветами





П/и «Прокати мяч в ворота»





П/И «Перешагни»





Д/игра

Мозайка





Д/И «Оденем куклу на прогулку»





Рисование «Дождик»





Просмотр мультфильма «Синий трактор»





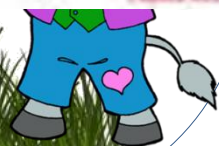
ЖЕЛТЫЙ ДЕНЬ

Желтый - очень теплый цвет,

Желтый - солнца в небе свет.

Желтый есть еще лимон –

Очень-очень кислый он.





Планирование «Разноцветной недели»:

- Д/И «Соберем игрушки желтого цвета»;
- Лепка «Колобок»;
- П/И «Передай шарик»
- Беги к флажку желтого цвета»;
- Чтение сказки «Про ясное солнышко»;
- Рисование «Солнышко на ладошке»;
- Пальчиковая гимнастика
- Д/и «Назови желтый фрукт»
- П/и «Из обруча в обруч»
- Конструирование «Солнышко»
- Строительство дороги





Игра «Найди желтую игрушку»





Пальчиковая гимнастика





Упражнение передай шарик





Лепка «Колобок»





Д/и «Солнышко»





«Солнышко»





Д/и «Назови желтый фрукт»





П/и «Из обруча в обручи»





Конструирование «Солнышко»





Строительство дороги





ЗЕЛЕНЫЙ ДЕНЬ

Зеленые листочки,
Зеленая трава.
Зеленые носочки
Надену я с утра.





Планирование «Разноцветной недели»

- Утренняя гимнастика «Крокодил»;
- Работа в уголке природы «Поливаем цветы»;
- Чтение «Сказка про зеленый цвет»;
- Рисование «Ёлочка»;
- Аппликация «Распускаются листочки»;
- П/И «Принеси игрушку зеленого цвета»;
- Рассматривание картинок зеленого цвета
- Катание на зеленой лошадке
- Игры с конструктором



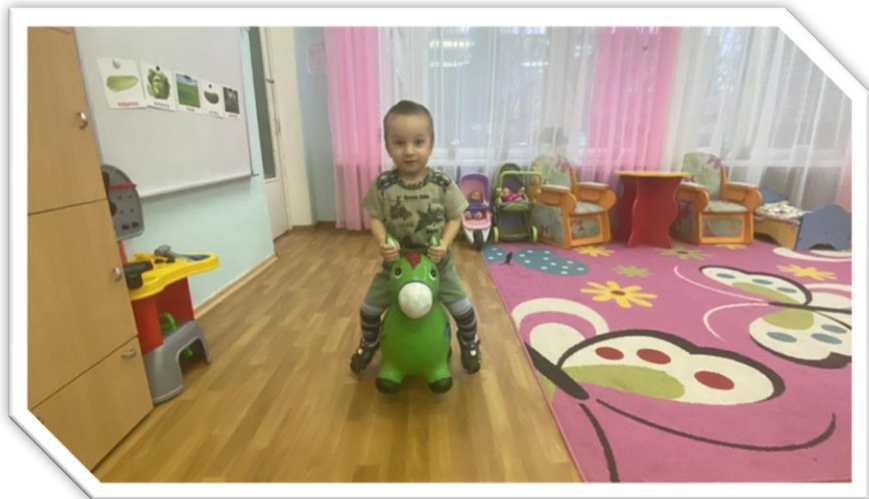


Рассматривание картинок





Мы катаемся на лошадке





Игры с конструктором





Уход за комнатными растениями





Рисование «Ёлочка»

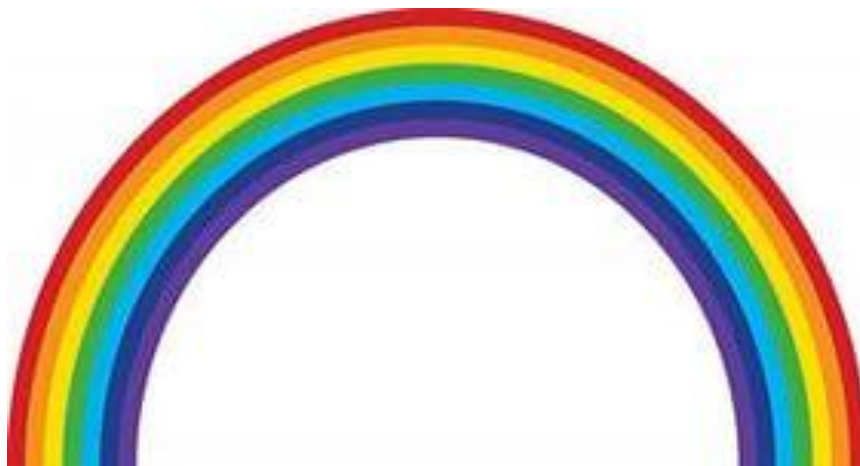




РАЗНОЦВЕТНЫЙ ДЕНЬ

Краски сегодня ужасно устали:
Радугу в небе они рисовали.
Долго трудились над радугой краски,
Вся разноцветная – вот красота!
Ты полюбуйся, какие цвета.







РАЗНОЦВЕТНЫЙ ДЕНЬ

Занятие «Цыпленок изучает цвета»:

Цель:

- Научить детей сопоставлять предметы по цвету;
- Обращать их внимание на сенсорную характеристику игрушек, вызывая эмоционально-положительный отклик
- Закрепление знания цвета (красный, жёлтый, зелёный, синий).
- Упражнять детей в правильном произношении слов: красный, желтый, синий, зеленый.





Кашка с разноцветным звездочками





Игры с разноцветным мячом





Игра «Подбери по цвету»





Конструирование «Башня»





Настольные игры





Подвижные игры





Играем на муз. инструментах

Собираем пирамидку





Хожение по массажным дорожкам





Игра с шариками





ВЫВОДЫ

- В процессе разнообразных дидактических игр дети учились выделять цвет предметов и группировать их по сходству в цвете.
- Проект дал большой толчок для развития детского творчества и воображения, повысился уровень связной речи.
- Возросла детская симпатия, сплотился коллектив группы.
- Дети получили психологическую разгрузку, снятие эмоционального напряжения.
- Родители были вовлечены в педагогический процесс, повысилась заинтересованность в сотрудничестве с ДООУ

Дети умеют различать и называть цвета, группировать предметы по цвету, умеют применять свои знания в повседневной деятельности. Проект дал большой толчок для развития детского творчества и воображения. Повысился уровень связной речи детей. Развитие у ребёнка фантазии, эмоциональности. Положительное сотрудничество родителей, педагога и детей в реализации проекта. Получение детьми удовольствия от выполненной работы в коллективе.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

