



В настоящее время дети очень много смотрят телевизор и играют в компьютерные игры, которые вызывают агрессивное отношение к природе и животным. Достижением первых семи лет, является становление самосознания: ребенок выделяет себя из предметного мира, начинает понимать свое место в кругу близких и знакомых людей, осознанное ориентирование в окружающем предметно-природном мире, вычленять его ценности. Особое значение в дошкольном детстве имеет непосредственное общение с природой. Знакомство детей с особенностями животных с взаимосвязями, существующими в природе, имеют большое значение для умственного воспитания: развивает познавательный интерес к природе, мышление, развивает связную речь и обогащает словарь. Восприятие природы помогает развивать такие качества, как жизнерадостность, эмоциональность, внимательное отношение ко всему живому.

Цель: расширить знания детей о животном мире планеты через познавательно-поисковую деятельность.

Задачи: расширить знания и представления детей о животных нашей планеты; формировать навыки элементарной проблемно-поисковой деятельности; развивать коммуникативные и творческие способности детей; воспитывать у детей доброе отношение к животным

Ожидаемый результат

дети знают места обитания различных животных; дети знают, что все животные разные по окраске, размеру, способу передвижения, способам защиты;

дети знают, что животных нужно защищать от истребления;

дети умеют группировать животных по разным признакам;

дети знакомятся с различными способами ухода за домашними животными;

вовлечение родителей в педагогический процесс учреждения, для укрепления заинтересованности в сотрудничестве с учреждением;

развитие умений использовать полученные знания в различных видах деятельности.

Чтение художественной литературы развивает художественно-речевые навыки, формирует нравственную и культурную сторону **ребенка**, передает представления о жизни, труде, об отношении к природе, развивая, тем самым, социальный опыт и трудовую деятельность дошкольника. Мы предложили вниманию детей следующие произведения:

«Про козленка, который умел считать до десяти» А. Прейсен

«Путаница» К.И. Чуков «Кот - серый лоб, козел да баран» русская народная сказка

«Дружба зверей» русская народная сказка

«Крошечка –Хаврошечка» русская народная сказка

Дети с удовольствием рассказывали сверстникам о своих домашних питомцах. 🐱

Мы помним, что посильный вклад в дело улучшения жизни животных может сделать каждый. Главное, никогда не забывать, что мы в ответе за тех, кого



приручили.

Были проведены дидактические игры «Назови животное с нужным звуком»
«Кто где живет?» «Расставь по загонам?»





Раскрашивание настолько увлекательное занятие, что дети разных возрастов с удовольствием окунаются в него с головой. Заинтересовать и поощрить ребенка можно красивыми наборами для рисования: фломастеров, красок, карандашей. Но обязательно следите за тем, чтобы ребенок с самого начала правильно держал в руке карандаш, следил за осанкой. И обеспечьте ему для занятий правильное рабочее место.

Детям были предложены следующие задания: «Домашние животные». Фотографии работ детей.



Неоспорима роль лепки в развитии у малыша чувства прекрасного, его эстетическом воспитании. Работая над объёмными образами, дети изучают характерные особенности предметов, уточняют определённые детали,

осмысливают основные качества объектов. Мы предложили слепить из пластилина (Домашних животных)

