

Публикация в старшей группе «Рябинка»

на тему: «Вот и лето пролетело!»

Актуальность: Лето -особый период в жизни каждого ребенка. Дети с нетерпением ждут летнего отдыха. Поэтому, вместе с детьми решили поговорить, как можно отдыхать летом, чем заниматься, во что играть, и отразить свои впечатления в рисунках и рассказах, составленных совместно с родителями.

Цель: Обогащение представлений и впечатлений детей о лете, формирование речевой активности.

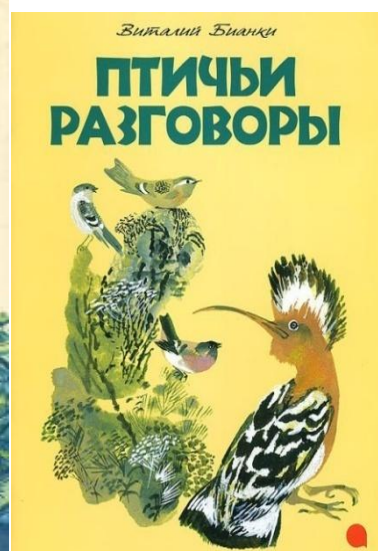
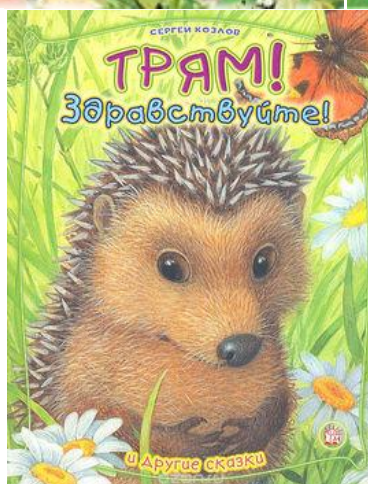
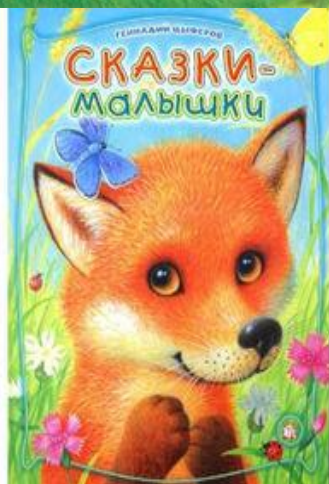
Задачи: развивать познавательные, коммуникативные и социальные способности;

- развивать монологическую, диалогическую и связную речь детей, обогащать ее новыми словами и выражениями;
- развивать память, мышление, воображение;
- способствовать творчеству детей (*развивать умение составлять рассказ по воспоминаниям*);
- научить выступать перед коллективом детей;
- расширять представления и знания детей о сезонных изменениях в природе в летний период;
- развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования;
- обогащать и расширять представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений;
- активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности,,развивать детско-родительских отношений.



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Нами была подобран информационный материал : подбор картин, иллюстраций, книг, стихов, загадок, звукозаписей; подбор материалов, моделей, игрушек, атрибутов для игровой, познавательной деятельности; внесение изменений в календарь наблюдений за природой; подбор художественной литературы, иллюстративного материала, пособий, игр по данной теме;



ОСНОВНОЙ ЭТАП

Провели с детьми беседы:

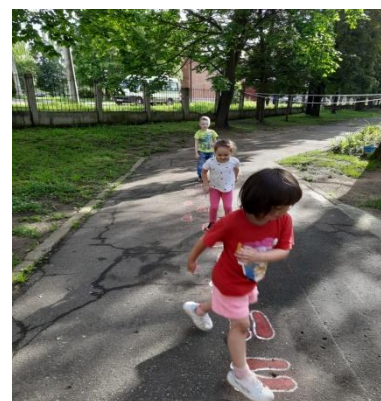
- «Лето красное – для здоровья время прекрасное!»,
- «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу»,

Играли в сюжетно-ролевые игры:

«Магазин полезных продуктов», «Шоферы» – сюжет, «Путешествие в летний лес», «Скорая помощь» и др.



Подвижные игры и игры с песком:



Дидактические игры: «Где летит насекомое», «Собери цветок из фигур», «Четвертый лишний», «Кого (чего) не стало?», «Когда это бывает?», «Кто, где живет?», «Кто как голос подаёт», «У кого какие птенцы?», «Кто летает?», «Угадай по описанию»,



Читали художественную литературу:

«Цветик-семицветик» В. Катаева; «Про мимозу» С. Михалкова; «Где обедал воробей?» С. Маршака; «Про ёжика Вовку» ; Л. Воронкова «Солнечный денек», сказки А.С.Пушкина и др.





Выучили песни: «Что такое лето?», «Лето, ты какого цвета?», «Мы на луг ходили, хоровод водили».

Провели вечер развлечений: «В стране музыкальных инструментов»



Делали аппликации : «Дерево дружбы», «Золотая рыбка», «Одуванчики»





Проводили наблюдения за изменениями в природе



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Ожидаемые результаты.

1. В ходе реализации проекта у детей активизирована познавательно-речевая деятельность.
2. Дети учились выступать перед коллективом.
3. Дети стремятся развивать в себе творческие способности, умение наблюдать и слушать, развивать навыки обобщения и анализа.
4. Детьми были созданы творческие работы о лете.
5. Дети разучили стихотворения русских поэтов о лете.
6. При реализации проекта дети расширили свое представление о сезонных изменениях в погоде в летний период (природные явления - гроза, радуга, роса, туман; созревание ягод, плодов, овощей; появление грибов; о труде, отдыхе людей в летний период)

Вывод: В результате реализации проекта «Вот и лето прошло» дети обогатили свои представления и впечатления о лете.

В заключении был проведен праздник « До свиданье, лето»

