



Ежегодно 22 марта во многих странах мира отмечается Всемирный день водных ресурсов, или Всемирный день воды. Всемирный день воды был установлен в 1993 году по решению Генеральной Ассамблеи ООН.

В России он впервые отмечался в 1995 году.

Россия относится к странам, наиболее обеспеченным водными ресурсами. По объёму суммарного годового речного стока наша страна занимает второе место в мире после Бразилии и лидирует по запасам пресных вод – в России сосредоточено более 20% мировых ресурсов.

Экологическое состояние нашей планеты и тенденция к его ухудшению требуют отныне живущих людей понимания сложившейся ситуации и сознательного к ней отношения.

Прогрессирующее ухудшение здоровья взрослых и детей способствуют различные загрязнения почвы, воды и воздуха, в результате чего люди питаются недоброкачественными продуктами, пьют плохую воду, дышат воздухом с большой примесью выхлопных газов.

Воспитание экологической культуры – долгий путь формирования правильных способов взаимодействия с природой. Понимание элементарных связей, существующих в природе, чувство сопереживания всему, действенная готовность его созидать, восприятие красоты природы – вот составляющие экологической культуры. Детям необходимо прививать навыки экологически грамотного отношения в быту, научить бережно и экономно относиться к воде. Обратит внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного. У многих детей отсутствуют представления о значении воды в жизни человека, об

основных источниках загрязнения воды, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения воды.

Задачи

Закрепить с детьми свойства воды.

Научить устанавливать сходство и различие свойств воды в разных агрегатных состояниях.

Способствовать формированию представления о приспособленности человека к пребыванию в водной среде (дыхание, передвижение, погружение на глубину).

Развивать умение формулировать проблему, анализировать ситуации, планировать эксперимент, продумывать ход деятельности для получения желаемого результата.

Воспитывать у детей бережного отношения к объектам окружающего мира, умения видеть красоту окружающего мира.

Опыты с водой, экспериментирование – один из самых доступных способов познания свойства воды. Но у воды есть свои секреты. И для того, чтобы узнать их, с детьми нашей группы проводили опыты. Они на некоторое время стали исследователями по изучению свойств воды.

Проводили опыты с водой «Вода-жидкость», «Прозрачность воды», «Вода может менять цвет», «Вода может склеивать», «У воды нет вкуса», «Тонет - плавает», «Как разные материалы пропускают воду».





Мы раздали детям ложечки с набранной краской и предложили опустить каждому свою ложечку в свой стаканчик с водой и посмотреть, что будет? Дети отметили, что вода окрашивается в тот цвет какой добавили.



День опытов и экспериментов с водой прошёл интересно и увлекательно. Дети испытали радость открытий, развили любознательность, пытливость ума и познавательный интерес.

Роль воды в жизни растений, несомненно, очень велика. Именно вода является основным источником питания растений и принимает активное участие во всех жизненно важных обменных процессах. Роль воды в жизни растений трудно переоценить, она выполняет множество важных функций. Дети старательно поливали растения в уголке природы .



Игры с водой - это генератор хорошего настроения для детей, а еще - один из самых приятных способов обучения. А сюжетно – ролевая игра закрепляет у детей знания, полученные в быту. Девочки проявляют заботливое отношение к куклам , моют их, стирают бельё.



Подвижная игра – сознательная двигательная активность ребенка, предполагающая точное и своевременное выполнение заданий с правилами. Увлекательное содержание и эмоциональная насыщенность игры побуждают дошкольников к определенным умственным и физическим усилиям, а значит, способствуют их развитию в целом. Мы провели с детьми такие игры как «Море волнуется», «Рыбак и рыбки», «Ручеек»



На занятии по рисованию дети систематизировали свои знания по теме «Кому нужна вода»



Также наши воспитанники приняли участие в изготовлении плаката

«День воды»



Организуя работу с детьми, мы старались, чтобы дети были не просто слушателями, наблюдателями, но и полноправными их участниками. Ребята сами делали выводы о том, что необходимо быть заботливыми и бережно относиться к тому, что их окружает. Такой тематический день — наглядное объяснение ребенку о важности воды в жизни человека.