



Лето – удивительная пора! Сколько радости приносят малышу игры с песком и водой, солнечные ванны, хождение босиком по траве, обливание водой. Как же сделать жизнь детей в этот период содержательной, познавательной и интересной? Как организовать деятельность детей так, чтобы это время стало для малышей незабываемым? Решить эти вопросы помогает интересная и разнообразная организация деятельности детей в летний период.

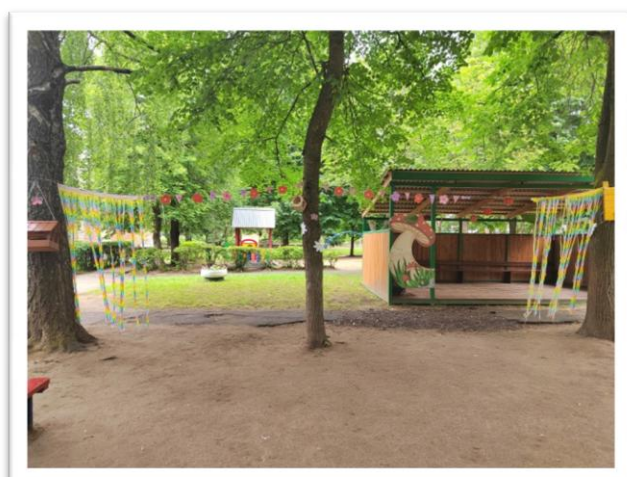
Летом в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, что позволяет воспитателям в большей степени, чем в другие сезоны, решать задачи экологического воспитания. Правильно организованное детское экспериментирование и опытно - исследовательская деятельность дошкольников способствует развитию познавательной активности.

Цель: создание максимально благоприятных условий для укрепления гармоничного психологического и физического развития ребёнка летом, формирование потребности в здоровом образе жизни, расширение и обогащение представлений детей о разнообразии природы летом.

Задачи: Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей через использование природных факторов: воздуха, солнца, воды. Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе. Развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования.

Воспитывать привычку в повседневной физической активности. Воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь, охранять природу. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Родители нашей группы подготовили участок для прогулок, обновили то, что было и приобрели много нового спортивных игр.



Среди словесных приёмов взаимодействия с детьми старшего дошкольного возраста является беседа. Следует отметить, что беседы, которые мы проводили с детьми помогают им полнее и глубже воспринять действительность, в результате знания детей становятся четче и осмысленнее. Были проведены беседы «Цветы родного края», «Наши соседи» (птицы, животные)

«Что растёт в саду и огороде», «Наша земля – кормилица», «Что нам лето подарило» «Как вести себя в жару?»;

«Болезни грязных рук»;

«Вредные и полезные привычки»;

«Какие витамины растут на ветках и на грядках».

Цель которых является создание условий для развития у детей представлений о здоровом образе жизни, а также закрепление знаний об окружающей природе и сезонным изменениям.

Мы закрепили с детьми правила личной безопасности «Осторожно растения!»



Детям были предложены стихотворения для заучивания по теме «Лето»: Е. Трутнева «Жук», А. Яшин «Дождик», А. Локтев «Радуга», В. Орлов «Маленькое лето», В. Степанов «Облака», Л. Некрасова «Лето», С. Маршак «Июнь».

Чтение художественной литературы оказывает большое влияние на формирование ребёнка как личности, на его волевые качества, характер, взгляды. Они с интересом слушали рассказы и сказки русских и зарубежных писателей: Барто А. «Гроза»; Бычков Н.: «Василёк», «Клевер», «Одуванчик», «Астры». Синявский П. «Грибная электричка»; Ушан Е. «Лесные прятки», «Опята», «Мухомор». Токмакова И.: «Рябина», «Берёза», «Осинка», «Ива». Рассказы: Н. Калинина «Как Сашу обожгла крапива», М. Пришвин «Золотой луг», В. Берестов «Весёлое лето»,

Ушинский К. «Капустная бабочка»; Пивоварова И.: «Стрекоза», «Паук», «Кузнечик», «Пчела», «Оса», «Муравьи»;

Опыт : «Песок сухой и мокрый». Цель : расширять представления детей о свойствах песка, воды; развивать наблюдательность; развивать конструктивные умения; активизировать речь детей.



Мы провели с детьми исследования «Изучаем строение растения», «Прилетает ли кто – ни будь к этому растению?», «Есть ли запах у растений?».

Цель: Создание условий для развития познавательного интереса у детей, наблюдательности, умение делать выводы, формирование навыков экспериментирования.



Для рассматривания детям были предложены иллюстрации «Садовые и полевые цветы»



А так же сюжетные картинки «Лето в природе»



Рисование это первое и самое простое, увлекательное творчество для детей. В рисунках они могут выразить свои представления о лете и окружающем мире.



Основным видом деятельности дошкольников является игра, влияющая на их всестороннее развитие.

Подвижные игры на свежем воздухе полезны тем, что с помощью их тренируется выносливость и координация движений, ловкость. Командные игры учат детей не только договариваться и действовать сообща, но и решать спорные вопросы.



Настольные игры развивают не только ум, но и характер, прививают усидчивость приучают соблюдать очередность, играть по общим правилам.



Труд в природе — это активное, посильное участие детей в работе на цветнике, огороде, а также уход за комнатными растениями и домашними животными.

В процессе труда в природе у детей воспитываются любовь к природе, бережное отношение к ней. У них развивается интерес к трудовой деятельности, сознательное, ответственное отношение к ней. В коллективе дети приучаются трудиться сообща, помогать друг другу.





В результате проведённой работы следует отметить ,что дети приобрели новые знания и впечатления об окружающем мире. Повысили уровень своей экологической культуры. Стали более осознано относиться к своему здоровью и здоровому образу жизни. Расширили представления о росте и развитии растений и правилах ухода за ними.