



Дворникова Ирина Николаевна
Фадеева Елена Александровна,
МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №13», г. Алексин



Тема проекта: «Знакомство с народным творчеством».

Цель проекта: приобщение детей к национальной культуре, развитие интереса к русскому народному творчеству.

Этапы реализации проекта.

- организационно-подготовительный;
- технологический;
- рефлексивно-обобщающий.

На *организационно-подготовительном этапе* мы поставили перед собой цели и задачи, изучили необходимую литературу, интересы детей, запросы родителей; выбрали игры, наглядные пособия, дидактические материалы, детскую художественную литературу для чтения и заучивания наизусть, определили тематические поделки и рисунки по изобразительности; провели работу с родителями (беседы, консультации, рекомендовали мультфильмы для совместного просмотра).

На *технологическом этапе* с детьми были проведены:

- 1) Беседы: «Филимоновские игрушки-свистульки», «Дымковская игрушка», «История матрёшки».
- 2) Разучивание считалок, загадок пословиц и поговорок, отгадывание загадок.
- 3) Чтение потешек: «Кисонька-мурысонька», «Ой-люли, та-ра-ра-ра...», «Дон! Дон! Дон! Загорелся кошкин дом», «Жили у бабуси...»

4) Чтение русских народных сказок: «Гуси лебеди», «Маша и медведь», «Пузырь, соломинка и лапоть», «Волк и семеро козлят», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».

5) Рассматривание изделий, выполненных в традиционной народной технике: «Филимоновские игрушки», «Дымковский индюк».



Дети играли в различные виды игр:

1) дидактические игры – «Народные промыслы» (игра-пазл), «Подбери узор», «Собери матрёшку»;

2) подвижные игры – «Салки», «Гуси, гуси..», «Кот и мыши», «У медведя во бору»;

3) сюжетно-ролевые игры – «Семья», «Угостим матрёшек чаем».



Празднование дня рождения с традиционным вождением «Каравая» тоже является частью народной культуры.



На занятиях художественно – эстетической направленности дети разукрашивали матрёшку, украшали лошадку дымковскими узорами:



Выполнили аппликацию «Платье для барыни».



Украшали тарелку народным орнаментом:



Лепили пряники:



А по окончанию лепки состоялось чаепитие с настоящим тульским пряником:



С детьми проводились физ. минутки («Водичка-водичка», «Котя, котёнка, коток») и пальчиковые игры («Сорока-белобока», «Сидит белка на тележке», «Хозяюшка»).

Родителям мы рекомендовали литературные произведения и мультфильмы («Гуси-лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка») для совместного просмотра и чтения по данной тематике, а также пригласили их поучаствовать в выставке «Кукла-мотанка».



На *рефлексивно-обобщающем этапе* были организованы выставки работ по изоделятельности.