



Дворникова Ирина Николаевна
МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №13», г. Алексин

Тема проекта: «Откуда хлеб на стол пришёл?».

Паспорт проекта:

- Автор проекта: Дворникова И.Н.
- Участники проекта: дети, родители, педагоги.
- Возраст детей: 4-5 лет.
- Сроки реализации проекта: 2 недели.
- Продолжительность проекта: краткосрочный.
- Приоритетная деятельность детей: познавательно-исследовательская, продуктивная.
- Вид проекта: информационно-исследовательский.

Актуальность проекта: В жизни каждого человека понятие «хлеб» входит с рождения. Издавна хлеб представляется не только караваем на столе, но и мерилom нравственных ценностей, символом того, что приносит человеку самоотверженный, непрерывный труд. Но, к сожалению, современные дети перестали ценить хлеб как главный продукт питания. Он для них является обыденным продуктом, который можно купить в любом магазине или супермаркете.

Самое главное в предстоящей работе - способствовать формированию у детей четкого понимания роли человеческого труда в современном обществе и воспитывать уважительное, бережное отношение к результату его деятельности.

Цель проекта: формирование у детей первоначальных представлений о процессе выращивания хлеба и о значимости хлеба для человека.

Задачи проекта:

обучающие – обеспечить с помощью наглядных средств усвоение детьми знаний о процессе выращивания хлеба;

развивающие – обогащать и активизировать словарь детей;

воспитательные – вызывать интерес и воспитывать желание участвовать в образовательных ситуациях и играх эстетической направленности, рисовать, лепить совместно со взрослым и самостоятельно; воспитывать бережное отношение к хлебу; вовлечь родителей в проектную деятельность.

Планируемые результаты проекта.

- Для детей:

- знакомство детей с процессом выращивания хлеба;

- повышение познавательного интереса, любознательности и расширение кругозора.

- Для родителей:

- укрепление заинтересованности родителей в совместной деятельности со своими детьми и в сотрудничестве с ДОУ;

- повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ.

Форма представления продукта: презентация проекта «Откуда хлеб на стол пришёл?», выставки поделок и рисунков.

Этапы реализации проекта.

- организационно-подготовительный;

- технологический;

- рефлексивно-обобщающий.

Организационно-подготовительный этап;

- постановка целей и задач;

- изучение необходимой литературы, интересов детей, запросов родителей;

- подбор игр, детской художественной литературы для чтения и заучивания наизусть, определение тематических поделок и рисунков по изобразительности;

- работа с родителями (беседы, консультации, мастер – класс, рекомендация мультфильмов для совместного просмотра и предложение совместно с детьми выполнить поделку и приготовить дома любое изделие из теста).

Технологический этап охватывает различные образовательные области:

- познавательное развитие (исследовательская деятельность);



- речевое развитие (беседа, рассматривание картин и иллюстраций, разучивание пословиц и поговорок, чтение художественной литературы);

- социально – коммуникативное развитие (сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, подвижные игры);



- художественно – эстетическое развитие (лепка, аппликация, рисование);



- физическое развитие (физкультминутки, пальчиковые игры);



- работа с родителями (рекомендации книг, мультфильмов для совместного просмотра и чтения по данной тематике; проведение мастер-класса «Сдобное угощение» для родителей с последующей совместной лепкой дома с ребенком; предложение совместно с ребенком приготовить любое изделие из теста).



Рефлексивно-обобщающий этап включает в себя:

- выставка работ по изодеятельности;
- фотоотчёт совместных поделок «Сдобное угощение» и приготовления

изделия из теста.

