

День Победы... «Это радость со слезами на глазах», - сказал поэт.

И действительно, в этот день радость и скорбь — рядом. Нет в России семьи, которую война обошла стороной. Поэтому в этот день в каждой семье вспоминают тех, что остался на полях сражений, и тех, кто после войны налаживал мирную жизнь. А ещё поздравляют воинов Великой отечественной Войны, которые живут сегодня. а их становится все меньше. Это они стояли до последнего — защищая Родину. Стояли — и выстояли. А те, кого не взяли на фронт, ковали победу в тылу. Женщины, заменившие ушедших мужчин, строили танки и самолеты, пахали и сеяли, а ещё растили детей, спасали будущее страны. Вот почему День Победы действительно всенародный праздник.

Патриотическое воспитание ребенка — это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо использовать нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные ребёнку стороны окружающей действительности и являлись бы доступным для восприятия.

В преддверии празднования Дня Победы возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь. Патриотическое чувство не возникает само по себе – его надо воспитывать в ребёнке. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в ДОУ.

Задачи:

- 1. Обобщить и расширить знания детей о Великой Отечественной Войне: городах-героях, боевых наградах, о детях-героях, и т. д.
- 2. Формирование у дошкольников активного положительного отношения к славным защитникам нашей Родины.
- 3. Наладить взаимоотношения с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств.
- 4. Обогащение духовного мира детей через ознакомление с художественной литературой, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания.
- 5. Воспитывать потребность защищать и совершать подвиги во имя Родины.

Беседа с детьми является, прежде всего, средством систематизации и уточнения представлений, полученных ребенком в процессе его повседневной жизни, в результате его наблюдений, общения и деятельности. Проводя беседу, мы помогает ребенку полнее, глубже воспринять действительность, обращая его внимание на то, что он недостаточно осознает; в результате знания детей становятся четче, осмысленнее.

С детьми нашей группы мы провели беседы:

- Почему война называется Великой Отечественной?
- Пионеры-герои
- Праздник «День Победы»

Детям были предложены стихотворения для заучивания .

Они с интересом слушали рассказы : Е. Благинина «Шинель»,

А. Барто «Звенигород» - о военном детстве в тылу, Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил»; Л. Кассиль "Твои защитники"; С. Михалков "День Победы" и стихи о войне, солдатах, ветеранах.

Дети не остались равнодушными к прослушиванию песен военных лет: Священная война», «День Победы», «Журавли» «Темная ночь», «Катюша» «Смуглянка»



Мы предложили детям рассмотреть поделку семьи Назаровых мемориальный комплекс «Вечный огонь»





А затем дети нарисовали «Вечный огонь»







Аппликация — это способ получения изображения путём вырезания, приклеивания материала к основе , которая является фоном .С помощью аппликации мы изготовили с детьми открытки «С Днём Победы»







В процессе рассматривания сюжетных картинок дети обогащают свои знания, накапливают свой личный опыт. Мы предложили им для рассмотрения наглядно — дидактическое пособие «День Победы» и альбом ,в котором собран материал о героях Алексина сражавшихся в годы войны с фашистами.







В преддверии праздника «День Победы» мы украсили окна в группе



Раскрашивание раскрасок





Изготовление и рассматривание стенгазеты





В нашей работе мы старались задействовать не только детей но и родителей *Мы провели с ними мастер класс «Открытка ветерану ко Дню Победы»*





Дома родители сделали с детьми поздравительные открытки к 9 мая









В результате работы дети научились ориентироваться в истории нашей страны; у них сформировались понятия о ветеранах, обороне, захватчиках, фашистах, фашистской Германии, а так же чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги, уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

Наши дети приняли участие в акции «Бессмертный полк».





