



«Быть готовым к школе - не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе - значит быть готовым всему этому научиться».

Поступление в школу – серьёзный этап в жизни каждого ребёнка. И не секрет, что многие дети испытывают трудности в период адаптации к школе, новому распорядку дня, коллективу, учителю. Ребёнок открывает для себя совершенно новый мир.

Прежде всего, это ответственность. В первом классе он начинает свою общественно-трудовую жизнь. Главное, что необходимо ребёнку это положительная мотивация к учению. Отношение ребёнка к школе формируется до того, как он в неё пойдёт. И здесь важную роль играет информация о школе и способ её подачи родителями и воспитателями ДОУ.

Учитывая то, что в последнее время в практике дошкольного образования отдаётся предпочтение методу проектов, подготовка детей к школе на основе данного метода представляется наиболее эффективной.

Цель проекта: формирование представления о школе, воспитание положительного отношения к школе у детей подготовительной группы

Задачи проекта:

- познакомить детей со школой и профессией учителя;
- создать предметно-развивающую среду для ознакомления воспитанников со школой (дидактические и сюжетно-ролевые игры); развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь;
- способствовать взаимопониманию, дружелюбию, снятия чувства тревоги перед встречей со школой.

На первом этапе мы создали предметно-развивающую среду школьной тематики и подготовили в группе необходимый материал для познавательной и продуктивной деятельности детей. Были приобретены учебные пособия для всестороннего развития старших дошкольников.



Беседа это вопросно-ответная форма обсуждения какой-либо темы занимает особое место, обогащает жизненный опыт детей, развивает любознательность.

С детьми были проведены беседы:

- «Будьте добры» (вежливые слова в жизни будущего школьника)
- «Чем школа отличается от детского сада. Что мы знаем о школе»
- «Как построить свой день».

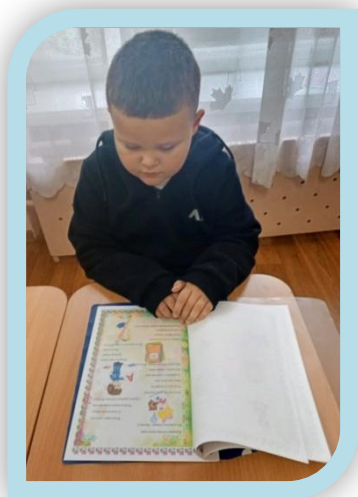
«Откуда можно узнать что-то новое»

Художественная литература способствует развитию мышления и воображения ребёнка, формирует речь, обогащает эмоциями.

По данной теме детям были предложены для прослушивания следующие художественные произведения: «Чистописание» Михалков С.В., «Буква «Ты» Пантелеев Л., «Болтуны» Голявкин В.

Мы выучили с детьми стихотворения: «Весёлый звонок», «Скоро в школу я пойду»

Загадывали детям загадки и ребусы про школу и школьные принадлежности, а также вместе с детьми сделали альбом «Загадки про школу»



Основным видом деятельности дошкольников является игра. С помощью игры закладываются и наиболее эффективно формируются основные направления ребёнка: развитие творческого воображения, образного мышления, самопознания.

Не остались без внимания и подобранные нами дидактические игры связанные со школой: «Один - много», «Профессии»

«Что лишнее», «Магазин канц. товаров», «Собери портфель», «Чего не стало» (школьные принадлежности)



От рисования дети получают лишь пользу. Особенно важна связь рисования с мышлением ребёнка. Оно развивает память, внимание, мелкую моторику, учит детей думать, анализировать, соизмерять и сравнивать, сочинять и воображать. Детям было предложено нарисовать, как они видят школу и школьные принадлежности.





Раскраска помогает концентрировать внимание, развивает творческие способности. Чёрно-белое пространство, которое необходимо заполнить цветами - это отличное упражнение для развития воображения. Дети нашей группы очень любят раскрашивать раскраски, мы выбрали им материал по теме.



На занятиях по аппликации у детей формируется художественный вкус, дети учатся работать с различными материалами, постигают в ходе работы их качества и свойства, учатся сочетать цвета, составлять узоры. Мы предложили детям аппликация «Портфель»



Рассматривание картин обогащает и уточняет представления детей об окружающем мире, способствует развитию образного восприятия, обогащает словарь детей. Детям было предложено рассмотреть картину «Дети идут в школу».



Дети рассмотрели книги, тетради, пенал и другие школьные принадлежности и разделили на группы ,что нужно для занятий в школе ,а что нет.



Дети с интересом смотрели мультфильмы на большом экране:
«Козленок, который умел считать до 10», «Остров ошибок»
Мы пригласили на встречу с детьми наших бывших воспитанников
– выпускников детского сада.
Они поделились своими впечатлениями от школьной жизни,
рассказали, как изменилась их жизнь с поступлением в школу.

В нашем детском саду для детей старшего дошкольного возраста
был проведен вечер развлечения «День Знаний».





Мы провели в нашей группе родительское собрание «Как подготовить ребёнка к школе» и оформили папку передвижку «Готовим будущего первоклассника»

