

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №13»
(МБДОУ «ЦРР-ДС№13»)**

**«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом МБДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад №13»
от 30.03.2023 протокол №3**

**«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Центр развития ребенка
– детский сад №13»
Приказ от 03.04.2023 № 43-о**

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №13»
(МБДОУ «ЦРР-ДС№13») за 2022 год.**

1. СОДЕРЖАНИЕ

Наименование	Страницы
Общие сведения об образовательной организации	3-3
I. Аналитическая часть	
1.1. Система управления МБДОУ	4-6
1.2. Образовательная деятельность	6-7
1.3. Организация учебного процесса	7-8
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	8-10
1.5. Востребованность выпускников	10-10
1.6. Функционирование ВСОКО	11-13
1.7. Кадровое обеспечение	13-15
1.8. Материально-техническое обеспечение	15-17
1.9. Учебно-методическое обеспечение	17-17
1.10. Библиотечно-информационное обеспечение	17-18
II. Статистическая часть. Показатели деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №13», подлежащего самообследованию	18-20

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №13» (МБДОУ «ЦРР-ДС№13»)
Руководитель	Акульчева Елена Владимировна
Адрес организации	301367, Тульская область, г. Алексин, ул. Болотова, 10 корп.2
Телефон, факс	8(48753) 6-98-99
Адрес электронной почты	aleksin.ds13@tularegion.org
Учредитель	муниципальное образование город Алексин
Дата создания	1982
Лицензия	от 20.07.2015г. № 0133/2628 серия 71Л01 № 0001847
Месторасположение и иные особенности	Детский сад расположен в жилом микрорайоне вдали от промышленных предприятий, размещен на самостоятельном земельном участке вдали от магистральных улиц. Детский сад построен по типовому проекту. Проектная наполняемость на 190 мест. Общая площадь здания 1966,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1923 кв. м. Территория детского сада огорожена забором. На территории детского сада расположены: спортивная площадка, защитная зелёная зона деревьев и кустарников, огород, зоны для игр и отдыха детей дошкольного и ясельного возраста, цветники. Детский сад характеризуется особой полнотой и разнообразием направлений работы, вовлечённостью всех возможных участников в педагогический процесс (детей, педагогов, специалистов, родителей), нетрадиционными формами взаимодействия, предоставлением детям как платных так и бесплатных образовательных услуг.
Цель и предмет деятельности	Цель деятельности: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования. Предметом деятельности МБДОУ является реализация конституционного права граждан на получение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общедоступного и бесплатного дошкольного образования и иная деятельность, направленная на достижение целей создания МБДОУ.
Особенности работы организации	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные: суббота и воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы МБДОУ с 07.00 до 19.00.

I. Аналитическая часть

1.1. Система управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Заведующий МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом назначается Учредителем.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание работников. Педагогический совет, Совет родителей.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех представителей образовательного процесса МБДОУ. Заведующий принимает и исполняет в пределах средств бюджетные обязательства, а так же утверждает штатное расписание, отчетные документы МБДОУ. Обеспечивает меры по созданию благоприятных и безопасных условий труда, соблюдению требований правил по охране труда и пожарной безопасности.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении МБДОУ, в том числе: - обсуждать и принимать к утверждению проект Устава, изменений и дополнений к нему; - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, программы развития МБДОУ; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ, в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Педагогический совет рассматривает вопросы: - рассмотрение и принятие решений по вопросам осуществления образовательного процесса в соответствии

	с настоящим Уставом, лицензией; - разработки и принятия образовательных программ ; - рассмотрения и принятия локальных нормативных актов МБДОУ, в том числе Программы развития МБДОУ в части вопросов, касающихся обучения и воспитания обучающихся; - утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников; - развития образовательных услуг; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - рассмотрение других вопросов в соответствии с локальным нормативным правовым актом МБДОУ, регламентирующим его деятельность.
Совет родителей	- Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности учреждения; - заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в учреждении; - участвует в подведении итогов деятельности учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; - планирует участие в реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в учреждении; - вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в учреждении; - содействует организации совместных с родителями мероприятий в учреждении – родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; - обсуждает локальные акты учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений.

В МБДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация.

Деятельность системы управления МБДОУ в 2022 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты их законных прав и интересов организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников. Партнерство – особая форма взаимодействия администрации с сотрудниками МБДОУ при равноправном участии в управлении. Используемая в МБДОУ система управления обеспечивала оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: что позволяло эффективно организовать образовательное пространство. Результативность принятых решений в МБДОУ во многом зависело от правильно сформулированной цель работы, степени ее необходимости, и определения сил, средств, возможностей для выполнения этих решений. В течение учебного

года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.

Вывод: таким образом, управление деятельностью МБДОУ построено на основе сотрудничества и взаимопонимания. В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

1.2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена с учетом: ФГОС дошкольного образования, образовательной программой дошкольного образования «Развитие» под редакцией Булычевой А.И., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 119 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. На 1 сентября 2022года в детском саду функционировало 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста;
- 1 группа младшего возраста;
- 2 группы среднего возраста;
- 1 группа старшего возраста;
- 2 подготовительные группы.

Дополнительное образование

В этом учебном году осуществлялось дополнительное образование детей в рамках кружковой работы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по следующим направлениям:

№	Направленность	Реализуемая программа
1	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юные спортсмены»
2	Социально - педагогическая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Учусь читать»
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Стосчет»
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Стосчет - 2»
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Веселая ритмика»
		Дополнительная общеобразовательная

		общеразвивающая программа художественной направленности «Веселая мастерская»
--	--	--

Вывод. Организация образовательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение, как основного образования так и дополнительного (в соответствии с лицензией), соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам.

1.3. Организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация непрерывно образовательной деятельности:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – непрерывно образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня и составляет не более 1,5 часов в неделю;
- для детей дошкольного возраста от 3 до 5 лет – в первую половину дня;
- для детей от 5 до 7 лет – в первую и вторую половину дня;

Продолжительность непрерывно образовательной деятельности:

- группа общеразвивающей направленности от 1,5 до 3 лет – 10 минут;
- группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет – 15 минут;
- группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет – 20 минут;
- группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет – 20-25 минут;
- группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет – 30 минут.

Перерывы между периодами непрерывно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические требования и требования безопасности пребывания детей в учреждении.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, грипа и ОРВИ администрация МБДОУ ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод. В МБДОУ соблюдаются режим и особенности организации образовательной деятельности с детьми. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ администрацией МБДОУ были введены в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Оценка содержания образования.

Объем обязательной части образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема, реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ: при организации непрерывно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40% от общего объема, построена в соответствии с ФГОС ДО, с целью обогащения образовательного процесса и развития детей дошкольного возраста и учетом образовательных потребностей.

Образовательная деятельность выстроена с учетом региональной специфики, социокультурной ситуацией развития ребенка, его возрастных и индивидуальных особенностей и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях, в процессе организации различных видов детской деятельности.

Оценка качества усвоения программы

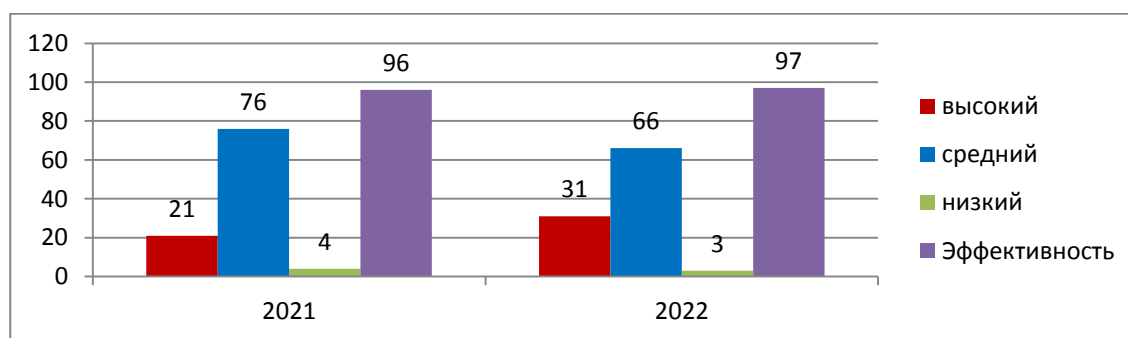
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностика образовательной деятельности проводится по пособию «Педагогическая диагностика по программе «Развитие» Л.А. Венгера. Результаты педагогической диагностики по группам представлены в таблице:

Возрастная группа/уровень	2022			Эффект
	выс %	сред %	низ %	
«Светлячок»	30	70	-	100
«Ал. цветочек»	38	59	3	97
«Теремок»	32	64	4	96
«Колокольчик»	37	59	4	96
«Рябинка»	23	74	3	97
«Радуга»	26	74	-	100
«Ромашка»	28	68	4	96
ИТОГО	31	66	3	96

Качество усвоения программы по годам



Анализ педагогической диагностики по уровню усвоения программы показал, что эффективность усвоения программы по сравнению с 2021г. повысилась на 1%, на 10% повысился высокий уровень усвоения программы, а низкий уровень снизился на 1%. В 2022г. наблюдается тенденция незначительного но все-таки повышения качества усвоения программы.

Результаты педагогической диагностики по эффективности усвоения программы детьми по образовательным областям

Образовательные области	2021				2022			
	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %	Эффективность %	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %	Эффективность %
Социально-коммуникативное развитие	25	68	7	93	27	67	6	94
Речевое развитие	24	72	4	96	21	74	5	95
Физическое развитие	24	70	6	94	27	67	6	94
Познавательное развитие	20	74	6	94	22	72	6	94
Художественно-эстетическое развитие	36	58	6	94	40	56	4	96
ИТОГО	26	68	6	97	29	68	5	95

Анализ результатов эффективности усвоения программы по образовательным областям показал тенденцию повышения уровня усвоения программы детьми по всем образовательным областям.

Данные результаты говорят о том, что работа по реализации образовательной программы ведется на хорошем уровне и дает стабильно положительные результаты.

Дополнительное образование

В 2022 году осуществлялось дополнительное образование детей в рамках кружковой работы: кружок - «Веселая мастерская»; кружок «Стосчет» 1 год обучения и «Стосчет - 2» 2 год обучения; кружок «Учусь читать»; кружок «Юные спортсмены».

	Начало года				Конец года			
	Выс %	Сред %	Низ %	Эффективн %	Выс %	Сред %	Низ %	Эффективн %
«Веселая мастерская» 5-6 лет	13	87	-	100	50	50	-	100
«Веселая мастерская» 6-7 лет	15	63	22	78	40	53	7	93
«Сосчитай» 1 год обучения	-	-	100	0	42	58	-	100
«Сосчитай» 2 год обучения	-	100	-	100	73	27	-	100
«Учу читать»	-	-	100	0	64	36	-	100
«Театр и дети»	75	25	-	100	100	-	-	100
ИТОГО	17	46	37	63	61	38	1	99

Анализ результатов работы дополнительного образования показал тенденцию, повышения уровня эффективности усвоения программы детьми по всем направлениям дополнительного образования. Педагогическая диагностика проводилась в начале года с целью выявления знаний, умений и навыков детей, в конце года с целью, выявления уровня усвоения программы дополнительного образования. Сравнительный анализ показал, что средний показатель высокого уровня повысился на 44% (с 17% до 61%). Снизился средний показатель низкого уровня на 36% (с 37% до 1%). Эффективность усвоения программы повысилась на 36% (с 63% до 99%). Полученные результаты, говорят об эффективности реализации программ дополнительного образования.

Вывод. Содержание образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

1.5. Востребованность выпускников.

В 2022 году количество выпускников составило 23 человек.

Сравнительная характеристика востребованности выпускников МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №13» за два года

Год выпуска	Школа района	Школы других районов					Итого (кол-во выпускников)
	№2	№1	№3	№13	№5	№18	
2021	35	-	-	-	-	1	36
2022	18	1	1	2	1		23

Вывод. Отмечается стабильность востребованности выпускников МОУ СОШ №2, т.к. МОУ СОШ №2 территориально находится ближе к нашему микрорайону.

1.6. Функционирование ВСОКО

Нормативной основой внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 г.;
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462;
- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 №1324.
- Положение о внутренней оценки качества образований МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №13»

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Название конкурса	Дата участия	Ф.И. ребенка	Ф.И.О руководителя, педагога	Результаты
1	Муниципальный творческий конкурс «Территория здоровья»	Март 2022	Коллектив обучающихся	Кузьмина А.Г. Янцен О.Е.	Диплом 2 место
			Коллектив обучающихся	Кононова Ю.В. Митрофанова Е.И.	Диплом 3 место
2	Муниципальный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Апрель 2022	Вика В.	Данильченко И.В. Агеева Е.С.	Грамота Призёр
			Милана М.	Данильченко И.В. Агеева Е.С.	Грамота Призёр

			Илья П.	Данильченко И.В. Агеева Е.С.	Грамота Призёр
3	Муниципальный этап областного конкурса «Здоровая еда – здоровый организм»	Март 2022	Иван Н.	Фадеева Е.Н.	Грамота Победитель
	Муниципальный творческий конкурс, приуроченный ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Курносики»	2022	Артём А.	Фадеева Е.Н.	Диплом II место
4	Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Мир детской книги»	Декабрь 2022	Иван Н.	Фадеева Е.Н.	Диплом I место
5	Региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Ноябрь 2022	Виктория В.	Данильченко И.В. Агеева Е.С.	Грамота III место
6	Областной конкурс творческих работ «Вместе с папой»	Ноябрь 2022	Злата П.	Данильченко И.В. Агеева Е.С.	Диплом Победитель
	Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества «Аист на крыше – мир на земле»	2022	Ярослав Ф.	Кононова Ю.В. Митрофанова Е.И	Грамота III место
	Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «В гостях у русской сказки»	Октябрь 2022	Вероника В.	Кононова Ю.В. Митрофанова Е.И	Грамота II место
7	Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОк-IntellectУм».	2022г.	Василиса Г.	Кононова Ю.В. Митрофанова Е.И.	Диплом I степени
			Виктория В.	Данильченко И.В. Агеева Е.С.	Диплом I степени
8	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	2022	Артём Г. Андрей С.	Волкова К.Н.	Золотой знак отличия
			Варвара К.	Волкова К.Н.	Серебряный знак отличия
			Артём С.	Волкова К.Н.	Бронзовый знак отличия

В конце учебного года проводилось анкетирование родителей. Из 133 человека приняли участие 110 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 94% процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97%.

Вывод. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

1.7. Кадровое обеспечение

МБДОУ укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию, всего педагогических работников 17 человек.

В 2022 году успешно прошли аттестацию: на высшую квалификационную категорию музыкальный руководитель, два воспитателя. Прошли курсы повышения квалификации 7 педагогов (41%).

Характеристика педагогических кадров за 2022 года представлена в таблицах.

Образование

Год	Всего педагогов	Образование ч/%				Имеют переподготовку по должности и воспитатель
		Высшее педагогическое человек / %	Высшее непедагогическое человек / %	Среднее специальное педагогическое человек / %	Среднее специальное непедагогическое человек / %	
2021	19	5/26%	1/5%	10/54%	3/15%	4/100%
2022	17	4/24%	1/5%	9/53%	3/18%	6/100%

Аттестация

Год	Всего педагогов	Квалификационная категория человек / %			Не имеют квалификационной категории или соответствия
		Высшая	Первая	Соответствие	
2021	19	8/42%	8/42%	3/16%	0
2022	17	7/41%	7/41%	3/18%	0

Стаж педагогической работы

Год	Всего педагогов	Стаж педагогической работы человек / %					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2021	19	1/5	2/10	3/15	3/15	2/10	8/45%
2022	17	0	2/6,6%	3/18%	2/6,6%	2/6,6%	8/42%

Награды

Название награды	Кол-во награжденных Чел/%
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	2/10%
Почетная грамота министерства просвещения РФ	7/37%
Почетная грамота министерства образования ТО	4/21%

Анализируя характеристики педагогов можно сделать вывод, что образовательный уровень педагогов практически не изменился. Все педагоги, имеющие среднее специальное и высшее непедagogическое образование прошли профессиональную переподготовку по должности «воспитатель». Результаты аттестации показывают, что 82% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию; все педагоги, не имеющие квалификационной категории, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В 2022 году педагоги МБДОУ приняли участие в конкурсах:

№	Название конкурса	Дата участия	Ф.И. педагога	Результаты
	Конкурсный отбор лучших педагогов образовательных учреждений муниципального образования город Алексин на получение муниципального гранта 2022 года	2022	Волкова К.Н.	Почетная грамота Победитель
	Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап	2022	Фадеева Е.А.	Диплом Лауреата
	Муниципальный творческий конкурс, приуроченный ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Курносики»	2022	Крунова В.А. Семенова В.А.	Диплом за участие
			Паршикова М.Г.	Диплом за участие
			Кононова Ю.В. Митрофанова Е.И.	Диплом за участие

	Муниципальный конкурс-выставка поделок из бросового материала «Волшебные превращения»	2022г.	Кузьминова А.Г. Янцен О.Е.	I место
			Крунова В.А. Семенова В.А.	Диплом II место
	Муниципальный конкурс-выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мир красоты – мир искусства»	2022	Дворникова И.Н.	Диплом ГРАН-ПРИ
			Фадеева Е.А.	Диплом II место
	Межрегиональный творческий конкурс «Село моё, село родное!»	2022	Кузьминова А.Г. Янцен О.Е.	Лауреат I степени
			Крунова В.А. Семенова В.А.	Лауреат I степени
			Дворникова И.Н. Фадеева Е.А.	Лауреат I степени
	IX Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации «Успешный воспитатель»	2022	Фадеева Е.А.	Грамота за участие

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

В 2022 году педагоги участвовали в вебинарах, педагогических мастерских организованных ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовке работников образования Тульской области»: «Оценка качества дошкольного образования в условиях многовариативности содержания», «Информационная среда «Кванториум» как средство формирования креативного мышления естественнонаучной и технической направленности у детей дошкольного возраста», «Особенности использования нейropsихологического подхода в логопедическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья»

Приняли участие:

- во всероссийской акции по определению цифровой грамотности «Цифровой диктант.рф»;
- в исторической онлайн-викторине, посвященной 79-летию снятия блокады Ленинграда

Вывод. Педагоги МБДОУ повышали свой профессиональный уровень, участвуя в конкурсах, ГМО, вебинарах, но отсутствуют публикации педагогов о своем опыте работы в периодических изданиях.

1.8. Материально-техническое обеспечение

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

На основании ч.3. п.3.1, п.3.3. Федерального государственного стандарта дошкольного образования (утв. приказом министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №

1155), наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса и их использование в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами МБДОУ.

В детском саду имеются:

- 7 групповых помещений, включающих раздевальную комнату, игровую, спальную, туалетную зоны и комнату для раздачи пищи

- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- кабинет учителя – логопеда - 1
- физкультурный зал – 1
- музыкальный зал - 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- кабинет психолога (познавательная студия) -1
- студия художественного конструирования - 1
- изостудия -1
- зимний сад - 1

медицинский блок:

- кабинет медсестры
- процедурный кабинет -1
- физиокабинет -1

При создании развивающей предметно-пространственной среды группы воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. В группах создается оптимально насыщенная, целостная, многофункциональная среда, обеспечивающая реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ. При создании развивающей предметно-пространственной среды учитываются федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования и основная образовательная программа.

Развивающая предметно-пространственная среда строиться на следующих принципах:

- принцип комплексирования и свободного зонирования. В группах созданы функциональные помещения («центры», «уголки»), которые располагаются в разных функциональных пространствах;

- материалы, находящиеся в одном функциональном помещении обеспечивают интеграцию образовательных областей;

- принцип гендерной педагогики;

- в окружении ребенка находится стимулирующий его развитие материал трех типов: во-первых, использовавшийся в процессе специально организованной образовательной деятельности; во-вторых, иной, но похожий и, в-третьих, «свободный», т.е. позволяющий ребенку применять усвоенные средства и способы познания в других обстоятельствах.

Детский сад оснащен материально-техническим оборудованием: у нас имеется детская мебель, модули сюжетно-ролевых игр, технические средства (компьютеры, ноутбук, мультимедийное оборудование, интерактивная доска и т.д.), маркеры игрового пространства (кукольный стол, диванчик и др.) полуфункциональные материалы (объемные модули, крупные, разных форм, крупный и мелкий строительный материал, конструкторы, материалы для исследовательской деятельности, дидактические игры и методические пособия, оборудования и пособия для физического развития, медицинское оборудование (ростомер, весы, рецеркуляторы). То есть в детском саду имеется в основном все, что необходимо для обеспечения качественного образования детей.

Все материалы доступны и безопасны для детей. Материалы периодически обновляются и различаются в разных возрастных группах.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, ноутбуки, принтеры, МФУ, интерактивные доски, мультимедийное оборудование, музыкальные центры, магнитофоны, камера, фотоаппарат, электронные образовательные ресурсы, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами.

Вывод. Таким образом, в ДООУ созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей. Однако, недостаточно оборудования и игрушек для качественной реализации ФГОС ДО. Необходимо пополнять и совершенствовать среду обитания ребенка в соответствии с требованиями к развивающей предметно-пространственной среде ФГОС ДО.

1.9. Учебно-методическое обеспечение

Содержание учебно - методического обеспечения определено образовательной программой МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №13». В основе заложен учебно – методический комплект к образовательной программе «Развитие» под редакцией Булычевой А.И..

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации образовательной программы».

Методические пособия определены по разделам образовательной программы. Имеются комплекты заданий для индивидуальной работы, а также демонстрационные наглядные пособия (картины, схемы, модели и.д.). Сформирована база электронных версий учебно-методического обеспечения.

Учебно - методическое обеспечение хранятся в методическом кабинете и выдаются для проведения занятий.

Вывод: В 2022 году МБДОУ обеспечено необходимым, учебно – методическими пособиями для качественной реализации образовательной программы.

1.10. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно - информационное обеспечение размещено в методическом кабинете.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);

- магнитном (фонд аудиокассет), - цифровом (CD и DVD дисков);
- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- журналов «Дошкольное воспитание», «Управление в ДОО»;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям,
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации);
- материалов по вопросу сотрудничества МБДОУ с семьей и школой;
- комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и панели; - дисков с произведениями для детей;
- хранилища опыта работы педагогов МБДОУ.

Для удобства и оперативной работы педагогов были оформлены каталоги «Учебные издания», «Электронные образовательные ресурсы в сети Интернет», «Медиатека», «Демонстрационный материал».

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Вывод: Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательной программы.

II. Статистическая часть

Показатели
деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №13», подлежащего
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) за
2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	119 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	101 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	33 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/29%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/71%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/82%
1.8.1	Высшая	7/41%
1.8.2	Первая	7/41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	17/119
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да