



В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Между тем, именно в дошкольном возрасте закладываются основы для успешного в будущем человека. Процесс социализации крайне важен и необходим каждому ребёнку. Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, будущих взрослых граждан нашей страны. И от того какими вырастут наши дети, будет зависеть и будущее нашего государства.

Проводя с детьми большую часть времени, в совместной деятельности, в играх, в процессе бесед и разговоров я выяснила, что большинство детей почти ничего, кроме имени, не знают о своих бабушках и дедушках, не говоря уже о прадедах. Они затрудняются рассказать о семейных праздниках, традициях своей семьи. Дети не знают истории своего рода и семьи. Многие дети не могут объяснить значимость семьи для человека. Конечно, не каждый родитель в полной мере осознаёт актуальность обсуждаемой проблемы и вряд ли знаком с методами и средствами её решения. Необходимость создания и реализации проекта «Моя семья» была обусловлена выше перечисленными факторами.

**Цель:** формировать интерес к своей семье, её традициям.

**Задачи:**

Формировать у детей понятие «семья»; расширять представления детей о семье; закреплять знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек.

Познакомить детей с понятием «генеалогическое древо семьи».

Формировать представления о родственных отношениях, семейных традициях и праздниках.

Воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким.

Познакомить детей с понятием «генеалогическое древо семьи».

За время реализации проекта «Моя семья» мы планировали повысить уровень знаний детей о семье, чтобы дети узнали больше о своей семье, о родственниках, о родственных отношениях, что у семьи есть истории и традиции.

Особое место в дошкольных учреждениях занимает ознакомление детей с художественной литературой как искусством и средством развития интеллекта, речи, позитивного отношения к миру, любви и интереса к книге.

Дети с интересом слушали татарскую народную сказку «Три дочери», В. Дмитриев «Малыш и Жучка», Ю. Яковлева «Мама», В. Белов «Мамина дочка», В. Катаев «Цветик – семицветик», В.Осеева «Волшебное слово», «Сыновья», С. Баруздин «Мамина работа», С. Михалков «А что у вас?», Д. Габбе «Моя семья», Н. Артюхова «Трудный вечер», Е. Пермяк «Мамина работа». русские народные сказки «Гуси – лебеди», «Волк и семеро козлят», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».

Мы закрепили с детьми пословицы и поговорки о семье, а также отгадывали загадки по теме.

Беседа с детьми дошкольного возраста является, прежде всего, средством систематизации и уточнения представлений, полученных ребенком в процессе его повседневной жизни, в результате его наблюдений, общения и деятельности. Проводя беседу, воспитатель помогает ребенку полнее, глубже воспринять действительность, обращает его внимание на то, что он недостаточно осознает; в результате знания детей становятся четче, осмысленнее.

Беседы с детьми проводились по темам : «Семь Я», «Традиции нашей семьи», «Какая у меня семья», «Как мы отдыхаем с семьей», «Мои бабушки и дедушки», «Никого роднее мамы целом мире нет», «Организация быта в нашей семье в будни»; «Семейный праздник – День рождения».

А также нами была проведена викторина: «В какой сказке встречаются семьи».

Рисование, лепка и аппликация — виды изобразительной деятельности, основное назначение которой — образное отражение действительности. Изобразительная деятельность — одна из самых интересных для детей дошкольного возраста: она глубоко волнует ребенка, вызывает положительные эмоции.

Мы предложили детям нарисовать свою семью



Раскрашивание хорошо успокаивает нервную систему и позволяет отвлечься от тревожных мыслей. Это хороший способ переключить внимание ребенка от проблем или стрессовой ситуации.

Раскраски для старших деток отличаются не только своей «взрослой» тематикой, но и размерами и количеством деталей. Теперь юные художники могут аккуратно зарисовать самый маленький элемент. Мы подобрали детям раскраски по теме.



Дети совместно с родителями сделали семейное древо и рассказали о своих членах семьи.



А также мы с детками сделали древо нашей группы, ведь мы это тоже одна большая семья.



Мы оформили стенгазету «Моя семья», дети познакомили нас со своими родственниками







В подарок маме дети выполнили аппликацию «Ваза с цветами»







Они подготовили выразительное чтение наизусть тематических стихов.



Для детей была проведена викторина «Семейные радости», предложены загадки - обманки. Совместным конкурсом стали задания «Ласковая мама», и «Алфавит комплиментов».



Девочки представили инсценировку «Две мамы», прогуливая в колясках своих «дочек» и рассуждая об их воспитании.



Взрослым участникам праздника была предложена тактильная игровая программа «Хозяюшка», в которой мамы с закрытыми глазами, сумели назвать представленные на блюдах крупы и сыпучие продукты.



Конкурс «Перепутанные сказки» заставил мамочек вспомнить названия русских сказок.



Для детей заранее были подготовлены материалы для поделки «Подарок мамочке моей», и все мамы получили на память незабываемый презент от своих любимых деток.





За время реализации проекта «Моя семья» уровень знаний детей о семье значительно повысится. Дети узнали больше о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек. Воспитанники имеют представление о родословной как истории семьи