Рабочая программа «Развитие экологических представлений детей дошкольного возраста через ознакомление с экосистемами»

*Составитель: воспитатель МБДОУ «ЦПП – ДС №13»
Митрофанова Евгения Игоревна*

Экологическая проблема одна из острейших проблем современности. Наше будущее зависит от уровня экологической культуры каждого человека, а воспитание социально-активной личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним, необходимо начинать с детства.

Программа, знакомит детей с экосистемами и основывается на принципах интеграции и экологизации всего образовательного процесса (формирование экологического мировоззрения во взаимосвязи с различными видами деятельности детей)

Новизной работы является комплексный подход к изучению экосистем с детьми 5-6 лет; построение образовательного процесса на основе природосообразного развития ребёнка через отношение и деятельности; всесторонняя активизация познавательной активности детей.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и состоит из трех разделов: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя: цели и задачи программы, характеристики особенностей развития детей и планируемые результаты освоения программы.

Цель программы: привитие основ экологической культуры дошкольникам, показать взаимосвязь живых организмов и неживой природы, влияние человека на окружающий мир.

Планируемые результаты освоения Программы:

- Овладение детьми представлениями об экосистемах (лес, луг, водоем, город).
- Овладение детьми обобщенными представлениями о взаимосвязи растений и животных в экологических системах и действиями использования моделей соответствующих экологических систем.
- Умение использовать модель взаимосвязи при рассказе об экосистемах.
- Умение устанавливать причинно-следственные связи после удаления компонента из экосистемы.
- Применение полученных знаний в природоохранной деятельности.

В содержательном разделе программы:

- описана образовательная деятельность по трем направлениям: *первое* из них - развитие представлений об окружающем мире; *второе направление* - освоение детьми различных форм приобретения опыта, помогающих им получать знания; *третье направление* - развитие познавательной активности;

- представлен учебно-тематический план, перспективный план работы с детьми, особенности взаимодействия с родителями.

Организационный раздел включает модель образовательного процесса и организационно-педагогических условий (форму организации занятий, методы реализации программы, диагностические задания, материально-техническое обеспечение).

Данная программа рассчитана на один года обучения. Занятия проводятся один раз в неделю, длительность занятия с детьми 5 – 6 лет – 25 минут.