

Публикация по теме:
«проект «Наш первый новый год»
в группе ПШеремок

Актуальность:

В настоящее время на федеральном уровне актуализируются задачи духовно – нравственного воспитания, которые раскрыты в государственных нормативных документах: «Концепции воспитания и развития личности гражданина России», «Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования», в котором выделена предметная область «Духовно – нравственная культура народов России».

Необходимо с детства обращать внимание на душевный и духовный мир детей. Душа современного ребенка выбирает себе в пользование любовь, доброту, тепло семьи, честность, порядочность друзей, надежность, прочность общего дома – Родины. Модест Петрович Мусоргский сказал: «Утрата народом своего искусства, своих художественных ценностей - это национальная трагедия и угроза самому существованию нации». А у нынешнего поколения детей произошла утрата духовно-нравственных ориентиров, позволяющих делать выбор между добром и злом, почти полностью утрачены идеалы и ценности, принятые в христианском обществе. Развивается опасная тенденция предпочтения материальных ценностей ценностям духовным. Естественным следствием этого являются смутные, а подчас даже искаженные представления детей и подростков о таких добродетелях как доброта, справедливость, милосердие, великодушие, любовь, гражданственность и патриотизм. Данный проект позволяет в условиях образовательного процесса ДОО расширить, углубить, систематизировать и творчески применить знания детей о традициях народного праздника.

Постановка проблемы:

Познание ребёнком окружающего мира обязательно включает и познание народных традиций. Очень важно с ранних лет приобщать детей к традиционным народным праздникам, повышать познавательный интерес у детей к родной истории. Учитывая, что представления детей четвертого года жизни о родной истории в целом ещё недостаточно устойчивы, необходимо систематически и целенаправленно знакомить дошкольников с традициями народных праздников. Повышению системности в работе способствовала организация проектной деятельности «Новый год». Метод проектов даёт возможность целенаправленно и эффективно выстраивать педагогическую работу, так как проходит через все виды детской деятельности: познавательную, наблюдения, труд, игры, речевое развитие детей, продуктивную деятельность, творческую, исследовательскую, конструктивную.

Задачи проекта:

Познавательное развитие

- Расширять представления о происхождении праздника, его традициях, обычаях;
- Пробуждать у детей любознательность и интерес к русским народным праздникам.

Речевое развитие

- Учить развивать сюжет, использовать языковые средства; формировать творческое рассказывание, умение раскрывать тему, подчинять свой рассказ определённой (основной) мысли.

- Активизировать словарь по данной теме. Поупражняться в составлении предложений, рассказов, описании картин.

Социально - коммуникативное развитие

- Создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки; прививать умение прийти на помощь в трудную минуту.

- Развить и обогатить социально - личностный опыт посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.

Художественно эстетическое развитие

- Развить эстетическое восприятие, эстетические эмоции и чувства. Закрепить навыки работы с кистью, с пластилином, бумагой, развить мелкую моторику.

- Продолжить развивать интерес к музыке, развить песенное творчество, усовершенствовать музыкальную память, поспособствовать развитию навыков ритмичного движения, поощрить творческую активность, эмоциональную отзывчивость

Физическое развитие;

- Совершенствовать двигательные умения и навыки, обучить коллективному, дружному взаимодействию в играх с правилами. Развить физическую выносливость, ловкость, быстроту, гибкость, поддержать интерес детей, к активному здоровому образу жизни.

В процессе реализации проекта была проведена следующая работа:

Проводили различные беседы с детьми: «Кто приходит в Новый год», «Весело зимой». Рассматривали иллюстраций на новогоднюю тематику. Прослушивали аудиозаписи на новогоднюю тему. Разучивали песенки и стихотворения про Новый год.

Совместно с детьми читали художественную литературу: З.Александрова «Дед Мороз», К.Чуковский «Елка»; р.н.с. «Снегурочка». Составляли рассказы: «Как мы встречаем Новый год дома», «Как мы украшаем свой дом», «Как мы собираемся на бал».

Дети играли в дидактические игры: «Узнай животное по описанию», «Назови ласково», «Повторяй за мной», Конструируем из палочек «Что перепутал художник», «Чудесный мешочек», «Кто как кричит», «Бусы на елку».

Вместе с детьми играли в различные подвижные игры «Снежинки и ветер», «Прямо в цель», «Сделай фигурку», «Снег кружится», «Раз, два, три — лови!», «Каравай», «У медведя во бору», «Зайка беленький сидит и ушами шевелит...», «Зайка».

Строили совместные поделки из снега, рисовали на снегу, убирали снег с лавочек и построек.

Поделка из снега «Наш веселый Снеговик»



Рисование на снегу



Очистка лавочек и стола от снега.

Дети играли в сюжетно – ролевые игры «Семья» сюжет «Новый год у кукол», «Гостям всегда рады».

Детьми было выполнено различные поделки: «Снеговики» (лепка); «Зимние узоры» (рисование):

«Домик для снеговика»(аппликация)



«Разноцветные огоньки» (рисование)



«Варежка Деда Мороза» (лепка)



«Шапочка для Снегурочки (Деда Мороза)»
(аппликация)



«Снеговик» (аппликация)



«Гирлянда для ёлочки» (аппликация)



Раскрашивали раскраски на новогоднюю тему.
Изготовили с детьми украшения для группы (снежинки, гирлянды).

Была организована выставка совместного творчества «Ёлочная игрушка своими руками». В ней участвовали: воспитатели группы Кононова Ю.В., Митрофанова Е.И. , дети и родители.



Был проведен *Новогодний праздник* для родителей и детей.



В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями. У детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации, повысилась мотивационная составляющая: дети стали задавать больше вопросов.

Благодаря этому проекту дети получили новые знания, расширили кругозор и представления об окружающем мире. В результате реализации данного проекта у детей возросла познавательная активность и интерес к изучению истории и традиций своего народа, расширился кругозор, обогатился словарный запас, с помощью музыкально – эстетической деятельности у детей появилось чувство ритма, артистизм, они увидели и почувствовали красоту народной музыки.

Таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение элементарными знаниями.

С НОВЫМ ГОДОМ!

