

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
МБДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад №13»
от 28.03.2025 протокол №3

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Центр развития ребенка
– детский сад №13»
Приказ от 29.03.2025 №43-о
_____ Е.В. Акульчева

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №13»
(МБДОУ «ЦРР-ДС №13») за 2024 год.**

1. СОДЕРЖАНИЕ

Наименование	Страницы
Общие сведения об образовательной организации	3-3
I. Аналитическая часть	
1.1. Система управления МБДОУ	4-6
1.2. Образовательная деятельность	6-8
1.3. Организация учебного процесса	8-10
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	10-12
1.5. Востребованность выпускников	12-12
1.6. Функционирование ВСОКО	12-15
1.7. Кадровое обеспечение	15-18
1.8. Материально-техническое обеспечение	18-20
1.9. Учебно-методическое обеспечение	20-20
1.10. Библиотечно-информационное обеспечение	20-22
II. Статистическая часть. Показатели деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №13», подлежащего самообследованию	22-24

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №13» (МБДОУ «ЦРР-ДС№13»)
Руководитель	Акульчева Елена Владимировна
Адрес организации	301367, Тульская область, г. Алексин, ул. Болотова, 10 корп.2
Телефон, факс	8(48753) 6-98-99
Адрес электронной почты	aleksin.ds13@tularegion.org
Учредитель	муниципальное образование город Алексин
Дата создания	1982
Лицензия	от 20.07.2015г. № 0133/2628 серия 71Л01 № 0001847
Месторасположение и иные особенности	Детский сад расположен в жилом микрорайоне вдали от промышленных предприятий, размещен на самостоятельном земельном участке вдали от магистральных улиц. Детский сад построен по типовому проекту. Проектная наполняемость на 190 мест. Общая площадь здания 1966,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1923 кв. м. Территория детского сада огорожена забором. На территории детского сада расположены: спортивная площадка, защитная зелёная зона деревьев и кустарников, огород, зоны для игр и отдыха детей дошкольного и ясельного возраста, цветники. Детский сад характеризуется особой полнотой и разнообразием направлений работы, вовлечённостью всех возможных участников в педагогический процесс (детей, педагогов, специалистов, родителей), нетрадиционными формами взаимодействия, предоставлением детям как платных так и бесплатных образовательных услуг.
Цель и предмет деятельности	Цель деятельности: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования. Предметом деятельности МБДОУ является реализация конституционного права граждан на получение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общедоступного и бесплатного дошкольного образования и иная деятельность, направленная на достижение целей создания МБДОУ.
Особенности работы организации	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные: суббота и воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы МБДОУ с 07.00 до 19.00.

I. Аналитическая часть

1.1. Система управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Заведующий МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом назначается Учредителем.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание работников. Педагогический совет, Совет родителей.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех представителей образовательного процесса МБДОУ. Заведующий принимает и исполняет в пределах средств бюджетные обязательства, а так же утверждает штатное расписание, отчетные документы МБДОУ. Обеспечивает меры по созданию благоприятных и безопасных условий труда, соблюдению требований правил по охране труда и пожарной безопасности.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении МБДОУ, в том числе: - обсуждать и принимать к утверждению проект Устава, изменений и дополнений к нему; - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, программы развития МБДОУ; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ, в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Педагогический совет рассматривает вопросы: - рассмотрение и принятие решений по вопросам осуществления образовательного процесса в соответствии

	с настоящим Уставом, лицензией; - разработки и принятия образовательных программ ; - рассмотрения и принятия локальных нормативных актов МБДОУ, в том числе Программы развития МБДОУ в части вопросов, касающихся обучения и воспитания обучающихся; - утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников; - развития образовательных услуг; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - рассмотрение других вопросов в соответствии с локальным нормативным правовым актом МБДОУ, регламентирующим его деятельность.
Совет родителей	- Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности учреждения; - заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в учреждении; - участвует в подведении итогов деятельности учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; - планирует участие в реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в учреждении; - вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в учреждении; - содействует организации совместных с родителями мероприятий в учреждении – родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; - обсуждает локальные акты учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений.

В МБДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация. Профсоюз контролирует выполнение трудовых договоров и контрактов, решает вопросы изменения оплаты труда, оказывает поддержку в случае трудовых конфликтов, защищает социальные права персонала

Деятельность системы управления МБДОУ в 2024 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты их законных прав и интересов организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников. Партнерство – особая форма взаимодействия администрации с сотрудниками МБДОУ при равноправном участии в управлении. Используемая в МБДОУ система управления обеспечивала оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: что позволяло эффективно организовать образовательное пространство. Результативность принятых решений в МБДОУ во многом зависело от правильно сформулированной цель работы, степени ее необходимости, и определения сил, средств, возможностей для выполнения этих решений. В течение учебного

года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.

В 2024 году детский сад закончил внедрять электронный документооборот АСЭД «Дело- веб» в систему управления организацией.

По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документами, в том числе систематизировать их и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Вывод: таким образом, управление деятельностью МБДОУ построено на основе сотрудничества и взаимопонимания. В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО), в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО). Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ОП ДО включает Федеральную образовательную программу дошкольного образования (2023 г.) (ФОП ДО).

Часть, формируемая, участниками образовательных отношений включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс, а также особенности Тульского региона. Реализуются следующие парциальные и рабочие программы:

- Парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 6–7 лет «Родной край глазами детей», утверждена на заседании ученого совета ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»;

- Парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 6–7 лет «Шахматы и дети», утверждена на заседании ученого совета ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»;

- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Авторы составители: Шатова А.Д.;

- Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019;

- «Синтез». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 4–7 лет в музыкальной деятельности. Тарасова К.В., Рубан Т.Г., Петрова М.Л.;

- «Выразительные движения» Парциальная программа физического и художественно-эстетического развития для детей от трех до семи лет. Горшкова Е.В.;

- «Родной край глазами детей». Парциальная программа дошкольного образования: утверждена на заседании ученого совета ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»;

- «Шахматы и дети». Парциальная программа дошкольного образования: утверждена на заседании ученого совета ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

- Рабочая программа «Здоровый дошкольник».

Образовательная программа дошкольного образования (реализуется в группах общеразвивающей направленности для детей с 1 года до 7 лет).

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в МБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МБДОУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Тульской области.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Были проведены мероприятия: общее родительское собрание «Семейные ценности в современном обществе»; конкурс семейных альбомов «Дружная семья»; спортивный праздник с участием родителей «Наша спортивная семья»; проект «Генеалогическое древо моей семьи» и др.

Дополнительное образование.

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, МДОБУ оказывает дополнительные образовательные услуги. В рамках дополнительного образования в МДОБУ функционируют объединения по интересам детей и желанию родителей.

Дополнительным образованием охвачено более 62 % воспитанников дошкольного учреждения. Для работы кружков в МДОБУ созданы все необходимые условия:

- учреждение включено в Навигатор дополнительного образования Тульской области

<https://dopobr.tularegion.ru/directivities?municipality=1&organizers=495>

- разработаны программы;
- выделены специально оборудованные помещения;
- составлено расписание занятий;
- имеется весь необходимый материал для работы кружков.

Реализуемые программы:

№	Направленность	Реализуемая программа
1	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юные спортсмены»
2	Социально - педагогическая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Учусь читать»
		Дополнительная общеобразовательная

		общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Стосчет»
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Веселая ритмика»
	Художественно-эстетическая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселая мастерская»

Данная работа проводится на добровольной основе, согласно договора с родителями (законными представителями), с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с учебным планом и расписанием, во вторую половину дня, учебный период с сентября по май.

С сентября 2024 года на основании приказа министерства образования Тульской области от 24.06.2024 №16-10/9046, МБДОУ внесен в перечень участников проекта «Современные дети» в 2024-2025 учебном году. В рамках реализации проекта в подготовительных группах реализуются парциальные программы дошкольного образования: «Родной край глазами детей», утверждена на заседании ученого совета ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»; «Шахматы и дети», утверждена на заседании ученого совета ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

Вывод. Организация образовательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение, как основного образования, так и дополнительного (в соответствии с лицензией), соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам. В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

1.3. Организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В МБДОУ функционируют 7 групп для детей от 1 до 7 лет, которые посещают 110 воспитанников Из них:

- 1 группа вторая раннего возраста;
- 1 первая младшего группа;
- 1 группа вторая младшая;
- 1 средняя группа;
- 1 старшие группы;
- 2 подготовительные группы.

Организация занятий:

- для детей раннего возраста от 1 до 3 лет – занятия проводятся в первую половину дня;
- для детей дошкольного возраста от 3 до 5 лет – в первую половину дня;
- для детей от 5 до 7 лет – в первую и вторую половину дня.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с учебным планом. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Продолжительность занятий:

- группа общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет – 10 минут;
- группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет – 15 минут;
- группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет – 20 минут;
- группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет – 20-25 минут;
- группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет – 30 минут.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятия с использованием электронных образовательных ресурсов организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В МБДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические требования и требования безопасности пребывания детей в учреждении.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности МБДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

При реализации регионального компонента используется:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;
- изучение детьми Тульского края через занятия по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Региональный компонент предусматривает: содержание данного раздела программы МБДОУ на местном материале о Тульском крае, с целью воспитания уважения к своему дому, к родной земле, малой родине, приобщение ребёнка к национально- культурному наследию. Реализация регионального компонента осуществляется в тесной взаимосвязи с социальными институтами города и при их поддержке в совместной деятельности педагога и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с возрастными особенностями через адекватные формы работы. Предпочтение отдаётся культурно – досуговой деятельности.

Формы работы с воспитанниками.

Образовательная работа в МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных формы и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В МБДОУ используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения. *Индивидуальная форма* организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства). *При групповой форме* организации обучения группа воспитанников делится на подгруппы. Педагог обеспечивает взаимодействие детей в процессе обучения. *При фронтальной форме* организации обучения организована работа со всей группой воспитанников по четкому расписанию.

На протяжении дня педагоги осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации детей. Основной формой организации обучения является занятие, которое организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой. Занятие проводится с детьми всех возрастных групп МБДОУ. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий, в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21. Организуя занятие, педагоги используют наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

Вывод. В МБДОУ соблюдаются режим и особенности организации образовательной деятельности с детьми.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Оценка содержания образования.

Объем обязательной части образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема, реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ: при организации непрерывно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов самостоятельной деятельности детей, взаимодействии с семьями воспитанников.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40% от общего объема, построена в соответствии с ФГОС ДО, с целью обогащения образовательного процесса и развития детей дошкольного возраста и учетом образовательных потребностей.

Образовательная деятельность выстроена с учетом региональной специфики, социокультурной ситуацией развития ребенка, его возрастных и индивидуальных особенностей и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях, в процессе организации различных видов детской деятельности.

Оценка качества усвоения программы

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

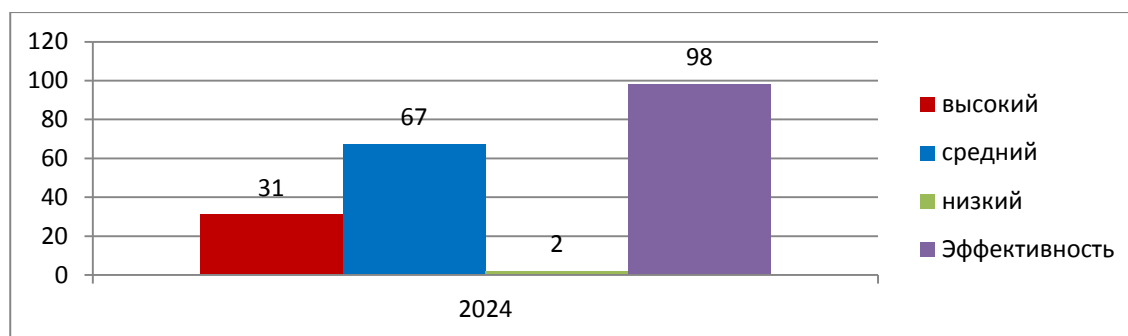
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогической диагностики используются: исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (построение его образовательной траектории или коррекции особенностей его развития);
- 2) выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности
- 3) оптимизации работы с группой детей.

Диагностика образовательной деятельности проводится по пособию «Педагогическая диагностика по программе «Развитие» Л.А. Венгера. Результаты педагогической диагностики по группам представлены в таблице:

Возрастная группа/уровень	2024			Эффект. %
	Выс. %	Сред. %	Низ. %	
«Колокольчик» подготовительная	48	52	-	100
«Радуга» старшая	41	59	-	100
«Ромашка» старшая	35	61	4	96
«Рябинка» средняя	39	61	-	100
«Теремок» вторая младшая	32	64	4	96
«Светлячок» первая младшая	26	74	2	98
«Солнышко» вторая раннего возраста	-	95	5	95
ИТОГО	31	67	2	98



Результаты педагогической диагностики по эффективности усвоения программы детьми по образовательным областям

Образовательные области	2023 – 2024 уч. год			
	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %	Эффективн %
Социально-коммуникативное развитие	29	68	3	97
Речевое развитие	29	72	4	96
Физическое развитие	28	70	2	98
Познавательное развитие	27	74	1	99
Художественно-эстетическое развитие	41	58	1	99
ИТОГО	31	67	2	98

Анализ результатов педагогической диагностики показал: хороший уровень усвоения программы, эффективность усвоения составляет 98%. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. У детей прослеживается положительная динамика освоения программного материала по всем образовательным областям.

Дополнительное образование

В 2024 году осуществлялось дополнительное образование детей в рамках кружковой работы: кружок - «Веселая мастерская»; кружок «Стосчет»; кружок «Учусь читать»; кружок «Юные спортсмены»; кружок – «Веселая ритмика».

	Начало года				Конец года			
	Выс %	Сред %	Низк %	Эффектив %	Выс %	Сред %	Низ %	Эффективн %
«Веселая мастерская»4-5 лет	0	64	36		17	68	15	85
«Веселая мастерская»5-7 лет	0	43	57		14	86	0	100
«Стосчет» 1 год обучения	-	11	89		78	22	0	100
«Учусь читать»	-	-	100		44	56	0	100
«Веселая ритмика»	0	58	42		58	34	8	92
«Юные спортсмены»	75	25	0		100	0	0	100
ИТОГО	12	34	54	-	52	44	4	96

Анализ результатов работы дополнительного образования показал тенденцию, повышения уровня эффективности усвоения программы детьми по всем направлениям дополнительного образования. Педагогическая диагностика проводилась в начале года с целью выявления знаний, умений и навыков детей, в конце года с целью, выявления уровня усвоения программы дополнительного образования. Сравнительный анализ показал, что средний показатель

высокого уровня повысился на 40% (с 12% до 52%). Снизился средний показатель низкого уровня на 50% (с 54% до 4%). Эффективность усвоения программы составила 96%. Полученные результаты, говорят об эффективности реализации программ дополнительного образования.

Вывод. *Содержание образовательной деятельности в МБДОУ соответствует требованиям, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Работа по реализации образовательной программы дает стабильно положительные результаты.*

1.5. Востребованность выпускников.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В таблице представлены показатели психологической готовности детей к школьному обучению. В 2024 году количество выпускников составило 19 воспитанников.

Готовность к обучению в школе.

Показатели/ Учебный год	Всего выпускников	Готовы	Условно готовы	Не готовы
2023 - 2024	19 чел.	5чел. – 26%	11 чел. - 59%	3чел. - 15%

Сравнительный анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе показал, что результаты готовности детей к школе снизились. Снизился процент детей не готовых к школьному обучению на 24% с 36% до 12%, повысился показатель готовых к школьному обучению детей на 5% с 14% до 19%. Повышению результатов способствовало систематическая, целенаправленная работа коллектива.

Самые высокие показатели в методиках: последовательные картинки (выявление уровня сформированности у ребенка причинно-следственных и пространственно-временных логических связей) – 94%; корректурная проба (выявление уровня развития произвольного внимания) – 82%; подражание письменным буквам (пространственное восприятие, тонкая моторика) – 79%.

Сравнительная характеристика востребованности выпускников МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №13» за два года

Год выпуска	Школа района	Школы других районов				Итого (кол-во выпускников)
	№2	№1	№3	№11	№18	
2022-2023	26	-	1	1	-	29
2023-2024	14	1	-	1	3	19

Вывод. *Отмечается стабильность востребованности выпускников МОУ СОШ №2, т.к. МОУ СОШ №2 территориально находится ближе к нашему микрорайону.*

1.6. Функционирование ВСОКО

Нормативной основой внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 г.;
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462;
- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 №1324.
- Положение о внутренней оценке качества образований МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №13»

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Название конкурса	Дата участия	Ф.И. ребенка	Ф.И.О руководителя, педагога	Результаты
	Муниципальный конкурс-выставка поделок из бросового материала «Волшебные превращения»	2024	Коллектив обучающихся	Крунова В.А. Семенова В.А.	Диплом II место
1	Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Осенние фантазии»	2024	Иван Ч.	Данильченко И.В. Дворникова И.Н.	Диплом I место
			Даниил Ш.	Кузьминова А.Г. Янцен О.Е.	Диплом II место
			Иван Н. Анна С. Ева С.	Данильченко И.В. Дворникова И.Н.	Диплом III место
2	Муниципальный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2024	Ева С.	Данильченко И.В. Дворникова И.Н.	Диплом Призёра
3	Муниципальный творческий конкурс, приуроченный ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Курносики»	2024	Коллектив обучающихся	Кузьминова А.Г. Янцен О.Е.	Диплом II место
4	Муниципальный конкурс «Волшебный мир технического творчества»	2024	Иван Н.	Данильченко И.В. Дворникова И.Н.	Диплом II место

			Дарья Ч. Екатерина Ф.	Крунова В.А. Семенова Л.Ю.	Диплом III место
5	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка, посвященного Празднику Весны и Труда 1 мая»	2024	Арина П.	Данильченко И.В. Дворникова И.Н.	Грамота Призёр
6	Муниципальный театральный конкурс «Любимых детских книг творец»	2024	Арина С.	Данильченко И.В. Дворникова И.Н.	Грамота II место
			Коллектив обучающихся	Кузьминова А.Г. Янцен О.Е.	Грамота II место
7	Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОк- IntellectУм».	2024г.	Василиса А.	Агеева Е.С. Кузнецова З.В.	Диплом I степени
			Анна С.	Данильченко И.В. Дворникова И.Н.	Диплом I степени
8	Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	2024	Денис Ф. Анна С. Ариша С. Василиса А. Иван Ч. Анна А.	Волкова К.Н.	Золотой знак отличия
9	Муниципальный конкурс изобразительного творчества «Мамочка моя»	2024	Даша Ч.	Крунова В.А. Семенова Л.Ю.	Диплом III место
10	Муниципальный конкурс семейного творчества «Что может быть семьи дороже»	2024	София Е.	Кузьминова А.Г. Янцен О.Е.	Грамота II место
11	Муниципальный творческий конкурс «Лермонтов вне времени»	2024	Василиса А.	Агеева Е.С. Кузнецова З.В.	Грамота Победитель
			Ариша С.	Данильченко И.В. Дворникова И.Н.	Грамота III место

Внутренняя система оценки качества образования позволяет получить информацию для оценки и анализа состояния образовательной деятельности в МБДОУ, достоверные результаты деятельности участников образовательного процесса, отвечает принципам реализации и защиты прав участников образовательного процесса, открытости и доступности информации. В 2024 г. проводилось анкетирование родителей. Из 110 человека приняли участие 105 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98%;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96%;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 92% процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95%;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98%.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Родители высоко оценили обновление предметно-пространственной развивающей среды в группах, широкую информированность по вопросам развития детей, выстраивание партнёрских взаимных отношений.

Вывод. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Четко организованная система мониторинга позволила достичь положительных результатов в повышении качества образования.

1.7. Кадровое обеспечение

МБДОУ укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию, всего работают 38 человек. Административный персонал: заведующий – 1, заместитель заведующего по АХР – 1, заместитель заведующего по ВМР -1 человек.

Образовательный процесс осуществляют 15 педагогов, из них: воспитатели – 12; и специалисты - 3 (учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

Характеристика педагогических кадров за 2024 год представлена в таблицах:

- Образование

Год	Всего педагогов	Образование ч/%				Имеют переподготовку по должности и воспитатель
		Высшее педагогическое человек / %	Высшее непедагогическое человек / %	Среднее специальное педагогическое человек / %	Среднее специальное непедагогическое человек / %	
2024	15	4/28%	1/7%	7/49%	3/16%	4/100%

- Аттестация

Год	Всего педагогов	Квалификационная категория человек / %			Не имеют квалификационной категории или соответствия
		Высшая	Первая	Соответствие	
2024	15	7/49%	5/35%	3/15%	0

- Стаж педагогической работы

Год	Всего педагогов	Стаж педагогической работы человек / %					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2024	15	0	1/7%	2/14%	3/21%	2/14%	7/49%

- Награды

Название награды	Кол-во награжденных Чел./%
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	2/14%
Почетная грамота министерства просвещения РФ	7/49%
Почетная грамота министерства образования ТО	4/28%

Анализируя характеристики педагогов можно сделать вывод, что образовательный уровень педагогов практически не изменился. Все педагоги, имеющие среднее специальное и высшее непедagogическое образование прошли профессиональную переподготовку по должности «воспитатель». Результаты аттестации показывают, что 85% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию; все педагоги, не имеющие квалификационной категории, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. 73% педагогов имеют награды различного уровня.

В 2024 году административная работа с педагогами была направлена на повышение квалификации, распространение передового педагогического опыта и создание условий для раскрытия потенциала педагогов и включения их в методическую работу МБДОУ и города.

В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Разработаны: перспективный план прохождения аттестации, график переподготовки и прохождения курсов повышения квалификации;

- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство через: прохождение аттестации, повышения квалификации, участие в вебинарах, семинарах-практикумах, мастер-классах, в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

В 2024 году успешно прошли аттестацию: на высшую квалификационную категорию два воспитателя, один воспитатель на первую квалификационную категорию. Прошли курсы повышения квалификации 6 педагогов (43%).

В течение учебного года педагоги МБДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень в очном и дистанционном режиме через: курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах, в конкурсах различного уровня, вебинарах.

В 2024 году 29% педагогических и административных работников (3 педагога, руководитель и заместитель заведующего по ВМР) прошли курсы повышения квалификации:

- ИПК и ППРО ТО по ДПОП: 2 человека (заведующий и заместитель заведующего по ВМР) -«Актуальные проблемы управленческой деятельности в дошкольной образовательной организации»;

- ИПК и ППРО ТО по ДПОП: 2 педагога – «Педагогические технологии развития деятельности детей раннего и дошкольного возраста»;

- ИПК и ППРО ТО по ДПОП: 1 педагог и заместитель заведующего по ВМР – «Методическое сопровождение, реализации региональной модели института наставничества педагогических работников»

Численность педагогических и административных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации составляет – 100%.

В 2024 году заместитель заведующего по ВМР прошла профессиональную переподготовку «Менеджмент в образовании».

В 2024 году педагоги участвовали в вебинарах, педагогических мастерских организованных ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовке работников образования Тульской области, в дистанционном формате посещали и участвовали в следующих мероприятиях: межрегиональной педагогической мастерской «Современные технологии коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ и инвалидностью» (13-14 ноября 2024), межрегиональной педагогической мастерская «Технологии индивидуализации

образовательного процесса в условиях инклюзивной практики» (28 ноября 2024), межрегиональном круглом столе «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников с особыми образовательными потребностями в процессе реализации проектной деятельности» (11.12.2024).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. На городских методических объединениях представляли свой опыт работы:

- ГМО для инструкторов по физической культуре возраста Волкова К.Н., инструктор по физической культуре «Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях по физической культуре в условиях реализации ФОП ДО» (март 2024);

- ГМО для воспитателей групп старшего дошкольного возраста воспитатель Дворникова И.Н., опыт работы «Технология «Сторисек», как средство формирования интереса к книге в дошкольном возрасте» (май 2024);

- ГМО для воспитателей групп старшего дошкольного возраста воспитатель Янцен О.Е. провела мастер-класс «Мешок историй», или как повысить интерес детей к чтению книг» (май 2024);

- ГМО для воспитателей групп старшего дошкольного возраста воспитатель Кузьмина А.Г. показала открытое занятия в подготовительной группе по развитию речи с использованием технологии «Сторисек» (май 2024);

- ГМО для воспитателей групп старшего дошкольного возраста Волкова К.Н., инструктор по физической культуре «Геокешинг, как современная технология познавательного развития детей дошкольного возраста» (сентябрь 2024);

- Городской мастер-класс Волкова К.Н., инструктор по физической культуре; Кузьмина А.Г., воспитатель «Создание интерактивных игр для детей дошкольного возраста с помощью программы SMART NOOTEBOOK» (сентябрь 2024);

- ГМО для воспитателей групп старшего дошкольного возраста Дворникова И.Н., воспитатель «Детско-родительский клуб «Знайка» (декабрь 2024).

В 2024 году педагоги МБДОУ приняли активное участие в конкурсах:

№	Название конкурса	Дата участия	Ф.И. педагога	Результаты
	Регионального этап Всероссийского конкурса педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным образовательным программам в области физической культуры и спорта в номинации «Педагог-формула успеха»	2024	Волкова К.Н.	Диплом Призер
	Региональный конкурс «Призвание - учить!»	2024	Волкова К.Н.	Диплом участника
	Областной конкурс в сфере воспитания «Традиции и инновации в воспитании»	2024	Дворникова И.Н.	Диплом участника
	Международный онлайн-марафон «Учитель – победитель – 2024»	2024	Дворникова И.Н.	Диплом Победитель
	Муниципальный творческий конкурс, приуроченный ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Курносики»	2024	Крунова В.А. Семенова В.А.	Диплом Победитель
			Кузьмина А.Г. Янцен О.Е.	Диплом II место

	Муниципальный конкурс-выставка поделок из бросового материала «Волшебные превращения»	2024г.	Кузьминова А.Г. Янцен О.Е.	I место
			Крунова В.А. Семенова В.А.	Диплом II место

Внедрение инноваций в работу образовательного учреждения - важнейшее условие инновационные процессы, касающиеся обновления содержания дошкольного образования, форм его реализации, методов и приемов преподнесения содержания детям. С сентября 2024 года на основании приказа министерства образования Тульской области от 24.06.2024 №16-10/9046, МБДОУ внесен в перечень участников проекта «Современные дети» в 2024-2025 учебном году. В рамках реализации проекта в подготовительных группах реализуются парциальные программы дошкольного образования: «Родной край глазами детей», утверждена на заседании ученого совета ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»; «Шахматы и дети», утверждена на заседании ученого совета ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

В 2024 году реализовывалась программа наставничества в МБДОУ «ЦРР – ДС №13», в которой приняли участие 35% педагогов из них: ведущий наставник – 1 заместитель заведующего по ВМР, 1 педагог – старший наставник, 1 педагог наставник-специалист и четыре педагога – наставляемые. Проводимая работа, позволила решить задачи адаптации педагогов на рабочем месте, учитывать потребности молодых педагогов, предупреждать отток кадров, а также создавать условия для помощи всем педагогам, имеющим профессиональный дефицит.

Вывод. *Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач.*

1.8. Материально-техническое обеспечение

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. На основании ч.3. п.3.1, п.3.3. Федерального государственного стандарта дошкольного образования (утв. приказом министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса и их использование в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами МБДОУ. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Всеми групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

В детском саду имеются:

- 7 групповых помещений, включающих раздевальную комнату, игровую, спальную, туалетную зоны и комнату для раздачи пищи
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- кабинет учителя – логопеда - 1
- физкультурный зал – 1
- музыкальный зал - 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1

- кабинет психолога (познавательная студия) -1
- студия художественного конструирования - 1
 - изостудия -1
 - зимний сад - 1

медицинский блок:

- кабинет медсестры
- процедурный кабинет -1
- изолятор -1

При создании развивающей предметно-пространственной среды группы воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. В группах создается оптимально насыщенная, целостная, многофункциональная среда, обеспечивающая реализацию основной общеобразовательной программы ДООУ. При создании развивающей предметно-пространственной среды учитываются федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования и основная образовательная программа.

Развивающая предметно-пространственная среда строиться на следующих принципах:

- принцип комплексирования и свободного зонирования. В группах созданы функциональные помещения («центры», «уголки»), которые располагаются в разных функциональных пространствах;
- материалы, находящиеся в одном функциональном помещении обеспечивают интеграцию образовательных областей;
- принцип гендерной педагогики;
- в окружении ребенка находится стимулирующий его развитие материал трех типов: во-первых, использовавшийся в процессе специально организованной образовательной деятельности; во-вторых, иной, но похожий и, в-третьих, «свободный», т.е. позволяющий ребенку применять усвоенные средства и способы познания в других обстоятельствах.

Детский сад оснащен материально-техническим оборудованием: у нас имеется детская мебель, модули сюжетно-ролевых игр, технические средства (компьютеры, ноутбук, мультимедийное оборудование, интерактивная доска и т.д.), маркеры игрового пространства (кукольный стол, диванчик и др.) полуфункциональные материалы (объемные модули, крупные, разных форм, крупный и мелкий строительный материал, конструкторы, материалы для исследовательской деятельности, дидактические игры и методические пособия, оборудования и пособия для физического развития, медицинское оборудование (ростомер, весы, рецеркуляторы). То есть в детском саду имеется в основном все, что необходимо для обеспечения качественного образования детей.

Все материалы доступны и безопасны для детей. Материалы периодически обновляются и различаются в разных возрастных группах.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, ноутбуки, принтеры, МФУ, интерактивные доски, мультимедийное оборудование, музыкальные центры, магнитофоны, камера, электронные образовательные ресурсы, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами.

В 2024 году в МБДОУ проведен текущий ремонт: групп «Аленький цветочек» (группа), «Рябинка» (раздевалка). Теремок (раздевалка). Частично заменены оконные блоки на ПВХ в четырех возрастных группах. Произведены работы по пневмогидравлической промывке внутренних систем отопления. На данные виды ремонтных работ были направлены средства из бюджета муниципального образования город Алексин.

Для реализации образовательной программы из средств регионального бюджета в 2024 году приобретены:, канцтовары, игровые пособия и игрушки, оргтехника.

Обновлено уличное оборудование: размещены игровые модули, транспорт, спортивное оборудование.

Вывод. Таким образом, в ДООУ созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и

оздоровление детей. Однако, недостаточно уличного оборудования для качественной реализации ФГОС ДО. Необходимо пополнять и совершенствовать среду развития ребенка в соответствии с требованиями к развивающей предметно-пространственной среде ФОП ДО.

1.9. Учебно-методическое обеспечение

Содержание учебно - методического обеспечения определено образовательной программой МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №13». Учебно-методический фонд представлен: педагогической, психологической, коррекционной, методической литературой по всем направлениям дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой.

Методические пособия определены по разделам образовательной программы. Имеются комплекты заданий для индивидуальной работы, а также демонстрационные наглядные пособия (картины, схемы, модели и.д.). Сформирована база электронных версий учебно-методического обеспечения.

В учебно-методическом фонде МБДОУ имеются следующие материалы:

- нормативно-правовые документы государственной политики в области образования
- образовательная программа МБДОУ;
- учебно-методические комплекты по реализуемой образовательной программе;
- материалы педагогической диагностики;
- методические материалы (материалы педсоветов, рекомендации, консультации, материалы конкурсов, открытых занятий, мероприятий, семинаров, конференций и иных форм работы с педагогическим персоналом);
- разработанные педагогами рабочие программы;
- разработанные педагогами дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- материал по экспериментальной работе;
- обобщенный педагогический опыт;
- материалы публикаций педагогов;
- электронные образовательные ресурсы (презентации, видео, обучающие фильмы, мультфильмы, звукозаписи, список образовательных сайтов для работы в Интернет);
- наглядно-демонстрационный и раздаточный материал;
- стенд с информацией, отражающей организацию методической работы в образовательном учреждении.

Учебно - методическое обеспечение хранятся в методическом кабинете и выдаются для проведения занятий.

Учебно-методический фонд методического кабинета регулярно пополняется в соответствии с требованиями дошкольного образования и оснащен необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой, материалами для организации образовательной деятельности с педагогами и педагогов с детьми.

Вывод: МБДОУ достаточно обеспечено учебно-методическими и информационными пособиями для качественной организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

1.10. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд.

В МБДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы. Методическая библиотека в полном объеме обеспечивает образовательный процесс, отвечает

требованиям комплектности обеспечения с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

Библиотечно - информационные ресурсы находятся на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);

- магнитном (фонд аудиокассет), - цифровом (CD и DVD дисков);

- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;

- журналов «Дошкольное воспитание», «Управление в ДОО»;

- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям,

- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),

- материалов по вопросу сотрудничества МБДОУ с семьей и школой;

- комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и панели; - дисков с произведениями для детей.

Для удобства и оперативной работы педагогов были оформлены каталоги «Учебные издания», «Электронные образовательные ресурсы в сети Интернет», «Медiateка», «Демонстрационный материал».

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Информационно - техническое оснащение.

Одним из важных направлений в деятельности МБДОУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества воспитательно – образовательного процесса, и администрирования посредством применения информационно-коммуникативных технологий.

Информационная база МБДОУ:

- электронная почта (для осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями);

- *выход в Интернет* (в МБДОУ имеется доступ к сети Интернет и беспроводной сети WiFi);

- *разработан и действует официальный сайт МБДОУ* (с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, воспитанниками), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения создан официальный сайт МБДОУ, на котором размещена информация, в соответствии с законодательством;

- *созданы родительские чаты групп*. Создание чатов в мессенджерах позволяет родителям оперативно получать информацию о занятиях, новостях МБДОУ, из жизни группы, о проводимых праздниках, мероприятиях, объявлениях;

- *создана официальная группа учреждения в ВК и Одноклассниках* с целью обеспечения открытости и доступности, своевременного информирования участников образовательного процесса в МБДОУ и общественности о деятельности дошкольного учреждения.

МБДОУ оснащено необходимыми техническими средствами обучения.

Рабочее место воспитателя и специалистов оснащено ноутбуком с выходом в Интернет. В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог МБДОУ может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно образовательных задач.

Программное обеспечение имеющихся ноутбуков позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности МБДОУ, участие педагогов в дистанционных конкурсах, вебинарах. Образовательный процесс становится более современным,

содержательным и интересным. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

Свободного доступа к использованию сети Интернет и беспроводной сети WiFi воспитанники МБДОУ не имеют.

В настоящее время МБДОУ подключено к следующим информационным системам: АИС «Сетевой город. Образование»; Автоматизированная система Меркурий; bus.gov.; ЕИС в сфере закупок; СБИС; РИС ТО; ДЕЛО-WEB ; Барс веб своды; Исполнение бюджета информационно-аналитическая система.

Вывод: Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательной программы. В МБДОУ создано единое информационное пространство, которое обеспечивает эффективную социализацию всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества. Информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности МБДОУ, находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведётся активная работа по повышению имиджа МБДОУ через распространение опыта работы в средствах массовой информации.

II. Статистическая часть

Показатели

деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №13», подлежащего самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	110 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15/88%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/28%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/49%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/84%
1.8.1	Высшая	7/49%
1.8.2	Первая	5/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	17/100%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	15/110
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да