

Публикация
«Счастливая СЕМЬЯ, какая она?»
в старшей группе «Рябинка»

Цель:

1. Формировать у детей понятие «семья»; представление детей о семье, семейных и родственных отношениях;
2. Расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях;
3. Воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, развивать партнерские отношения с семьёй.

Задачи:

1. Формировать у детей понятие «семья»; расширять представления детей о семье; закреплять знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек.
2. Формировать представления о родственных отношениях.
3. Формировать представления о семейных традициях и праздниках.
4. Воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким.
5. Воспитывать интерес к своей родословной.
6. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

Подготовительный этап:

Подбор художественной литературы по теме. Подбор книг, иллюстративного материала и репродукции картин.

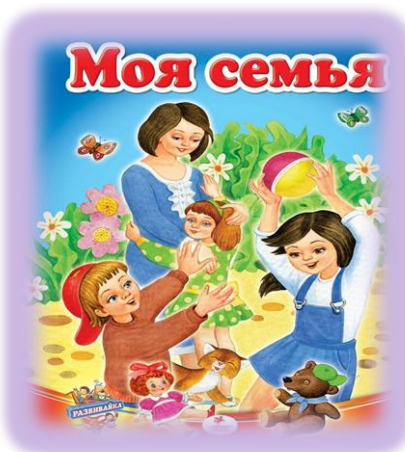
Основной-этап:

Проведены беседы на темы: «Никого роднее мамы и папы в целом мире нет», «На кого ты хочешь быть похож» .

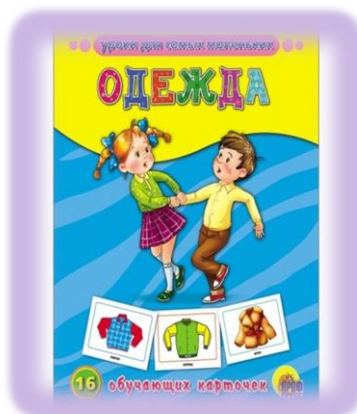
- Дидактические игры: «Добрые и вежливые слова», «Передай своё настроение», «Угадай настроение», «Кто главный», «Кого как зовут», «Да - нет», «Дорисуй рисунок», «Комплименты», «Назови ласково»
- Подвижные игры : «Котята и щенята», «Найди себе пару», «Ниточка-иголочка»
- Сюжетно-ролевые игры : «Семья», «В кафе», «Детский сад».
- Разыгран сюжет по русской народной сказке «Волк и семеро козлят».
- Заучили стихотворения;
- Читали сказки: «Сказка об умном мышонке» С. Маршак, сказка «Аленушка и братец Иванушка», «Как Вовка бабушек выручил»;
- Слушали и пели песни: «Я у бабушки живу», «Солнечный круг», «Оранжевая песенка».
- Разучили пальчиковые игры: «Дружные пальчики», «Здравствуй!», «Семья», «Кто живет у нас в квартире»;

Оформили выставку «Книги из детства наших родителей»

Художественная литература



Дидактические пособия



Выставка «Книги из детства наших родителей»



Рассматривание иллюстраций



Принимали участие в муниципальном конкурсе «Моя мама лучшая на свете»



Рисование «Я и моя семья»



Оформили поздравление «Моя мама – самая-самая»



Аппликации «Подарок для бабушек и мам»



Провели нетрадиционное родительское собрание



РЕЗУЛЬТАТ

1. Дети лучше узнали свои корни, узнали, что такое род, родословная, семья.
2. В процессе работы воспитатели и дети ближе познакомились с семьями воспитанников, с их семейными традициями, особенностями семейного воспитания.
3. Благодаря этому проекту укрепились детско-родительские отношения, расширился кругозор, и обогатился словарный запас детей.
4. Родители из наблюдателей перевоплотились в активных участников жизни детей в детском саду.