



*Здравствуй осень, дорогая!
Хорошо, что ты пришла!
Вся нарядная такая,
Очень ждали мы тебя!*

Цель:

Формировать представления малышей о сезонных изменениях природе, о характерных признаках осени. Дать первичные представления о сборе урожая, развивать зрительное и слуховое восприятие, мышление, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

Задачи:

- углубить представления об изменениях в природе осенью;
- развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
- привлечь внимания к окружающим природным объектам;
- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;
- пополнить и обогатить знания детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты»;
- расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов, созреваемых в осенний период;
- воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.

Проблема: У детей младшего возраста слишком маленький жизненный опыт и знания о природе. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе, не могут ответить на интересующие их вопросы: «Зачем опадает листва?», «Куда прячутся насекомые?» и т.д. Дети младшего возраста только начинают познавать мир, явления природы. В этот период их жизни необходимо систематически передавать детям в увлекательной форме разнообразную информацию о времени года — осень, явлениях природы происходящих осенью, создавать опору для наблюдений: собирать природный материал для развития творчества, иллюстрации.

Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с представлением об осени — как времени года, её характерных признаках, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь.

Актуальность: часто взрослые забывают понаблюдать с ребенком полюбоваться красотой мира природы, не поддерживают детскую любознательность. Именно ранний возраст – самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно беречь и любить природу.

Ожидаемые результаты:

1. Обогащать и расширять знания детей об осени, её признаках и дарах, бережном отношении к природе;
2. Пополнить словарный запас детей, как активного, так и пассивного словаря;
3. Развить творческие способности у детей.



В октябре в нашей группе «Колокольчик» прошла интересная, познавательная, тематическая неделя «Осень»

В течение нескольких недель дети знакомились с осенними изменениями в природе.

Было проведено рисование пальчиками «Осенний листик» и аппликация «Разноцветное дерево»



Аппликация «Осеннее дерево»



Еще дети узнали, что осень – это пора сбора урожая.



Учились называть овощи и фрукты, различать их на ощупь и группировать.



Во время бесед дети узнали, какие блюда можно приготовить из выращенного урожая, об их пользе для здоровья.



В самостоятельной игровой деятельности играли в настольно – печатные игры «Овощи, фрукты»; дидактические игры «Чудесный мешочек», «Разложи овощи и фрукты по корзинкам»; с/р игры «Оденем куклу на прогулку», «Сварим суп из овощей».



С большим удовольствием дети танцевали и играли с листиками.



ОСЕНЬ – это лучшее время года для детских развлечений.
Осенние забавы для детей сделают холодное время года весёлым и незабываемым.

ОСЕНЬ – удивительная пора!

